

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR.4928/2011 21.03.2011]

#### **Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964029

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convocado

#### **Docente e horas de contacto**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convocado, TP: 60; OT: 15;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular, os alunos devem ter conhecimento das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, da sua evolução e impacto no desenvolvimento organizacional e pessoal.

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Traços do líder.
2. Comportamentos do líder.
3. Traços do líder e situações.
4. Liderança e influência social.
5. Liderança e processos de grupo.
6. Liderança e eficiência de grupo.
7. O trabalho em equipa.
8. Gestão de equipas.
9. Vantagens e desvantagens do trabalho em equipa.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Traços do líder.
2. Comportamentos do líder.
  - 2.1. Abordagem situacional.
  - 2.2. Liderança transformacional e carismática.
3. Traços do líder e situações.
4. Liderança e influência social.
5. Liderança e processos de grupo.
6. Liderança e eficiência de grupo.
7. O trabalho em equipa.



- 7.1. Noção de equipa.
- 7.2. Características de equipas eficazes.
- 8. Gestão de equipas.
  - 8.1. Problemas frequentes na gestão de equipas.
  - 8.2. Estratégias de gestão de equipas.
- 9. Vantagens e desvantagens do trabalho em equipa.
  - 9.1. Enviesamentos na tomada de decisão em equipa.
  - 9.2. Como ultrapassar os enviesamentos do trabalho em equipa.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: Realização e apresentação oral de um trabalho de grupo 70% e realização de uma prova de frequência 30%.

Quem não realiza a UC por avaliação contínua terá de realizar um exame de avaliação a contar 100% para a nota final.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Cunha, M. e Rego, A. (2005). *Liderar*. Lisboa: D. Quixote.
- Lourenço, L. e Ilharco, F. (2007). *Liderança - As Lições de Mourinho*. Lisboa: Booknomics.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A primeira parte dos conteúdos programáticos em referência, permitem dotar os discentes de conhecimentos e competências de liderança, na actuação com colaboradores e equipas de trabalho em contexto organizacional. As competências estão relacionadas, por um lado, com a capacitação para analisar e conhecer os liderados, as equipas e os contextos organizacionais e, por outro lado, desenvolver a capacidade de análise dos diferentes contextos organizacionais e quais as atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, perante a realidade analisada, de forma a atingir a eficácia organizacional. A segunda parte dos conteúdos programáticos (ítems 6 a 9) permitem desenvolver competências de gestão de equipas, nomeadamente em ambientes multiculturais; Desenvolver competências de gestão e liderança da mudança em ambientes incertos e de crise; Desenvolver competências de liderança a nível individual e de equipa.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos, resolução de exercícios, estudos de caso e elaboração de reflexões críticas sobre a matéria dada.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Esta metodologia é complementada pelas metodologias interativas, suportadas por exemplos práticos e estudo de caso, tendo-se por objectivo o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. A conjugação das várias metodologias de ensino permitem a aquisição de saberes e o

desenvolvimentos de competências aos vários níveis do comportamento organizacional (individual, grupal e organizacional), permitindo a transferência de conhecimentos para a realidade organizacional.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Não aplicável.

---

**Docente Responsável**

*Anabela*

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

*Fernando Fernandes*

**Conselho Técnico-Científico**

*Alto Conselho Técnico-Científico*

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 82 Data 12/02/16  
*[Signature]*