

## **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 (DR.4928/2011 21.03.20111

### **Ficha da Unidade Curricular: Planeamento Estratégico**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0, OT:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964024

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

António Anacleto Viegas Ferreira

Professor Adjunto Convidado

#### **Docente e horas de contacto**

António Anacleto Viegas Ferreira

Professor Adjunto Convidado, TP: 60, OT:15.0;

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem demonstrar conhecimentos, competências e capacidade de gerar alternativas estratégicas nas empresas, bem como demonstrar reflexão crítica em relação à análise, formulação e planeamento estratégico.

### **Conteúdos Programáticos**

1.Origens do pensamento estratégico 2.Escolas do pensamento estratégico 3.Análise estratégica 4.Analise da empresa 5.Formulação da estratégia 6.Adequação da estratégia para adaptação a situações específicas do sector e da empresa. 7.Conceito, desafios e mudanças nos sistemas de informação 8.Análise de gestão, com a informação e a integração na estratégia das empresas. 9.Casos práticos

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### 1.Origens do pensamento estratégico

- 1.1. A contribuição militar;
- 1.2. A contribuição da teoria dos sistemas;
- 1.3. A contribuição da teoria económica;
- 1.4. A contribuição das matemáticas.

#### 2.Escolas do pensamento estratégico

- 2.1. Escola do Planeamento;
- 2.2. Escola Empreendedora;
- 2.3. Escola do Poder;
- 2.4. Escola dos Recursos.

#### 3.Análise estratégica

- 3.1. Pensamento e planeamento estratégico;
- 3.2. Análise do meio envolvente da empresa;
  - 3.2.1. O Modelo LCAG;
  - 3.2.2. O Modelo de Porter;
  - 3.2.3. Grupos Estratégicos.

4. Análise da empresa
  - 4.1. Meios e recursos da empresa;
  - 4.2. Análise Swot;
  - 4.3. Cadeia de valor.
5. Formulação da estratégia
  - 5.1. Definição de Negócio;
  - 5.2. As cinco estratégias competitivas básicas ;
6. Adequação da estratégia para adaptação a situações específicas do sector e da empresa.
7. Conceito, desafios e mudanças nos sistemas de informação.
8. Análise de gestão, com a informação e a integração na estratégia das empresas.
9. Casos práticos

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 50% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 50%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%).

#### **Software utilizado em aula**

##### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Carvalho, José (2006), Manual de Estratégia, Conceitos Prática e Roteiro, Edições Sílabo
- Arthur A, Thompson Jr., A.J.Strickland III e John E. Gamble (2008), Administração Estratégica, 15ª Edição, Editora Mc Graw Hill.
- Santos, António José Robalo (2008), Gestão Estratégia, Conceitos modelos e instrumentos, Escolar Editora.
- Di Maio, A., It Is Time for Online Partners, Gartner Group 24, October, 2002
- Clare, M. e Detore, A., Knowledge Assets. Professional's Guide to Valuation and Financial Management, Harcourt, 2000.
- Santos, Francisco L. (1998), Estratégia para PME – Mitos e Realidades – O Caso inPME, Editora Rei dos Livros.
- Freire, Adriano (1997), Estratégia – Sucesso em Portugal, Edltorlal Verbo.
- Araújo, V., Sistemas de Informação: Nova abordagem teórico-conceitual, Ciência da Informação, Dep. Ensino e Pesquisa (DEP-RJ) IBICT, vol. 24, n.º 1, 1995.
- Kotler, Philip (1994), Marketing Management - Analysis, Planning, Implementation and Control, 8ª edição, Prentice-Hall.
- Porter, Michael (1994), Construir as Vantagens Competitivas em Portugal, Fórum para a Competitividade.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar as origens e as várias escolas do pensamento estratégico, análise da empresa e adequação da estratégia visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa desenvolver as alternativas estratégicas das empresas desenvolver a reflexão crítica em relação à análise, formulação e planeamento

**Metodologias de ensino**

Temas da actualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point).

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Entrega das apresentações elaboradas pelo professor, com todos os conteúdos programáticos incluídos no programa da disciplina; Temas da atualidade e discussão de estudos de caso, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**



**Docente Responsável**

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 84 Data 6/4/2016  
