

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Ficha da Unidade Curricular: Ergonomia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964016

Área Científica Recursos Humanos

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador, TP: 60; OT: 15.

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos da Ergonomia e sua aplicabilidade.

Desenvolver competências para a deteção de problemas a nível ergonómico.

Desenvolver capacidades no âmbito da intervenção ergonómica.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Introdução à Ergonomia
2. Anatomia, fisiologia e psicologia
3. Antropometria
4. Biomecânica ocupacional
5. Posto de trabalho
6. Ambiente físico
7. Fatores humanos no trabalho
8. Ergonomia do produto.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

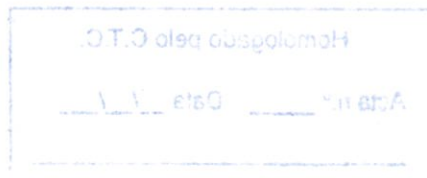
1. Introdução à Ergonomia (conceitos, métodos e técnicas)
2. Anatomia, fisiologia e psicologia (modalidades sensoriais; função neuromuscular; coluna e vertebrae; metabolismo)
3. Antropometria (tipos; medidas e variações nas medidas; realização de medidas)
4. Biomecânica ocupacional (movimentos; posturas)
5. Posto de trabalho (arranjo físico; dimensionamento)
6. Ambiente físico (luz, cores, sinais; ruídos; vibrações)
7. Fatores humanos no trabalho (fadiga, stress)
8. Ergonomia do produto.

Metodologias de avaliação

Em período de contacto: os estudantes podem optar por elaboração/apresentação de trabalho 20% + avaliação escrita 80%; ou avaliação escrita (100%).

Temas dos trabalhos e critérios de avaliação: *e-learning*.

Épocas de exame estabelecidas.



Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- ABRAHÃO, J. (2009). *Introdução à Ergonomia*. São Paulo: Edgard Blücher.
- DUL, J. (2004). *Ergonomia prática*. São Paulo: Edgard Blücher.
- IIDA, I. (2005). *Ergonomia: Projeto e Produção*. São Paulo: Edgard Blücher.
- MIGUEL, A. (2012). *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*. Porto: Porto Editora.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre vários temas de Ergonomia (antropometria, análise ergonómica de postos de trabalho, biomecânica ocupacional, ambiente físico, ...) visam implementar a futura aplicação de princípios ergonómicos na conceção/correção de postos de trabalho.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral e com apresentação/discussão de casos concretos, apoiadas por *datashow*. Apresentação de trabalhos realizados pelos estudantes.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, há exposição oral apoiada por *datashow* onde são apresentados os principais conteúdos teóricos existentes. Os estudantes no final do semestre, também apresentam temas, previamente disponibilizados pela docente e são discutidas as intervenções ergonómicas propostas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 16,0 (dezasseis vírgula zero), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita). Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze) valores nessa prova escrita.
- Equipamentos (eletrónicos e informáticos) desligados durante todo o tipo de sessões, exceto o portátil da docente.
- Permitida aos estudantes a utilização de portátil para apresentação dos trabalhos.

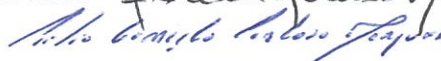
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/02/16

