

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR.4928/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Social

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador, TP: 60; OT: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos na área da Psicologia Social.

No final da uc, os estudantes devem entender a amplitude dos fenómenos de interação humana.

Conseguir gerir melhor o comportamento organizacional.

Demonstrar capacidades no âmbito das relações interpessoais e intergrupais.

Conteúdos Programáticos

1. Origem e percurso da Psicologia Social
2. Formação de impressões
3. Atribuição causal
4. Atitudes
5. Influência social
6. Relações e conflitos intergrupais

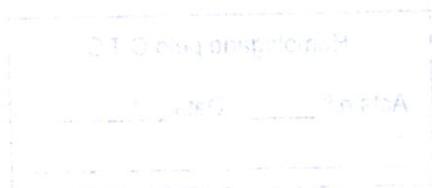
Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Origem e percurso da Psicologia Social: Introdução à Psicologia Social. Algumas definições.
2. Formação de impressões: Principais abordagens. Problemas no estudo na formação das impressões.
3. Atribuição causal: Locus-controle; atribuição causal; erro fundamental da atribuição.
4. Atitudes: respostas cognitivas, afetivas e comportamentais. Funções motivacionais das atitudes. Atitudes e comportamento.
5. Influência social: às escuras e às claras; as experiências de Milgram.
6. Relações e conflitos intergrupais: noção de grupo; principais variáveis.

Metodologias de avaliação

Realização de duas avaliações escritas no semestre para admissão ou dispensa de exame final.

Épocas de exame estabelecidas.



Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- BYRNE, D. e BARON, R. (2004). *Social Psychology*. New York: Psychology Press.
- LEYENS, J. (2004). *Psicologia social*. Lisboa: Edições 70.
- LIMA, M. (2003). *Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática*. Lisboa: Livros Horizonte.
- VALA, J. e MONTEIRO, M. (2004). *Psicologia Social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa que incide sobre vários temas clássicos (formação das impressões, atitudes, influência social, conflitos intergrupais, ...) pretende promover um maior conhecimento científico nesta área.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, há exposição oral apoiada por datashow onde são apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também são analisados e discutidos alguns estudos de caso. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão das interações humanas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- Realização de duas avaliações escritas durante o semestre (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final do período letivo), para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
- Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 16,0 (dezasseis vírgula zero), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze) valores.
- Equipamentos (eletrónicos e informáticos) desligados durante todas as sessões, exceto o portátil da docente.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



