

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR.4928/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Sónia Marisa Pedroso Gonçalves Bogas

Professor Adjunto Convidado

Docente e horas de contacto

Sónia Marisa Pedroso Gonçalves Bogas

Professor Adjunto Convidado, TP: 30; OT: 7.5;

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa

Assistente Convidado, TP: 30; OT: 7.5;

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular pretende introduzir os estudantes no estudo das diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos, nomeadamente nos domínios das características psicofísicas, da inteligência e da personalidade, bem como sua importância e aplicação à GRH.

Conteúdos Programáticos

Antecedentes históricos, conceito, objecto e métodos da psicologia diferencial.

A origem das diferenças: hereditariedade-meio.

Os principais objectos da psicologia diferencial.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Antecedentes históricos, conceito e objecto da psicologia diferencial

O método da psicologia diferencial

A origem das diferenças: hereditariedade-meio.

Os principais objectos da psicologia diferencial: as características psico-físicas, a personalidade e a inteligência.

As diferenças inter-grupais: idade, género e grupos culturais.

Aplicações no contexto da GRH.

Metodologias de avaliação

Frequências (35% + 35%)

Trabalho (30%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bachs, J. (1999). *Psicologia Diferencial*. Lisboa: Plátano-Edições Técnicas
- Reuchilin, M. (1998). *A Psicologia Diferencial*. Lisboa: Biblioteca Universitária. Biblioteca Universitária.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da Psicologia Diferencial, focando os conceitos e modelos essenciais no contexto deste ramo de Psicologia. Para além, todos os contextos são alvo de reflexão em termos da sua aplicação na GRH.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível das diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos, nomeadamente nos domínios das características psicofísicas, da inteligência e da personalidade.

Metodologias de ensino

Os conteúdos teóricos serão abordados com recurso a métodos expositivos. A componente prática envolverá a análise de estudos de caso e exercícios. A avaliação contínua será constituída por duas frequências (70%) e um trabalho (30%).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos e exercícios relacionados com a Psicologia Diferencial, leva a que os alunos façam a aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Psicologia Diferencial, adquiram a capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de Psicologia Diferencial e a compreensão da importância da disciplina de Psicologia Diferencial, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

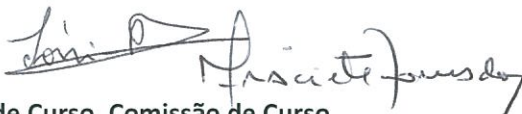
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

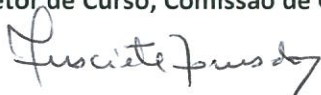
Não aplicável.

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta.n.º 84 Data 6/4/2016
