

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR.4928/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto, TP: 60; OT: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos recursos humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da Gestão dos Recursos Humanos;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.

Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.

Entrevistas de emprego.

Contratos de trabalho e procedimentos.

Gestão dos Recursos Humanos

Salários e benefícios.

Estruturas gramaticais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho: descrição de empregos; recrutamento de funcionários.

Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.

Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.

Entrevistas de emprego: a linguagem utilizada.

Contratos de trabalho e procedimentos.

Gestão dos Recursos Humanos: segurança e saúde no trabalho; formação; igualdade de oportunidades e

diversidade.

Salários e benefícios.

Estruturas gramaticais: tempos verbais; artigos e pronomes; adjetivos (comparativo e superlativo); preposições.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Uma frequência no final do semestre (60%);
- Avaliação contínua, abrangendo exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%).

Avaliação Periódica

- Uma Frequência no final do semestre (80%);
- Realização de um Trabalho de Pesquisa (escrito e oral) (20%) – Objeto de avaliação obrigatório para todos os alunos independentemente do regime.

Avaliação Final

- Exame escrito (80%);
- Trabalho de Pesquisa (escrito e oral) realizado e apresentado durante o semestre (20%).

NOTA: Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa serão sujeitos a um exame oral com a ponderação de 50% da nota final.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Norman, C. e Harrison, M. e Paterson, K. (2006). *Oxford Practice Grammar With Answers*. Oxford: O.U.P.
- Murphy, R. (2005). *English Grammar in Use With Answers*. Cambridge: C.U.P.
- Pledger, P. (2007). *English for Human Resources*. Oxford: Oxford University Press
- Sweeney, S. (2003). *English for Business Communication*. Cambridge: Cambridge University Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com os recursos humanos, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de *reading, listening, speaking* e *writing* com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico dos Recursos Humanos e assim irá ser possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Não aplicável

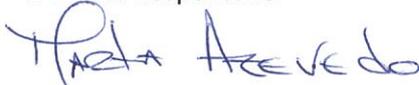
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

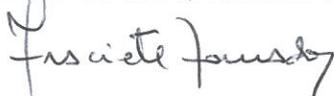
Observações

Todo o material utilizado nas aulas será disponibilizado na plataforma *moodle*.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



