

### **Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

### **Ficha da Unidade Curricular: Economia**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152103

Área Científica: Economia

### **Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

### **Docente e horas de contacto**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador, T: 30; PL: 45;

### **Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

### **Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Medição da actividade económica 3. Pensamento económico e Teorias 4. As políticas macroeconómicas 5. Relações Económicas Internacionais 6. Procura e a Oferta nos Mercados 7. Custos, Maximização do Lucro e Estruturas de Mercado

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos básicos em ciência económica
  - 1.1. O que é a economia. O problema da escassez e da escolha: os bens económicos
  - 1.2. A interdisciplinaridade da economia
  - 1.3. Os tipos de organização económica
  - 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. A medição da actividade económica
  - 2.1. A contabilidade nacional: os diversos agregados macroeconómicos
  - 2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa
  - 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
3. A evolução do Pensamento Económico e das Teorias
  - 3.1. Adam Smith
  - 3.2. Keynes
  - 3.3. Neokeyneseanos
  - 3.4. Pareto
  - 3.5. Rawls
4. As políticas macroeconómicas
  - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial

- 4.1.1 Rendimento e política orçamental
  - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
  - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
  - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
- 4.1.2 Política monetária
  - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
  - 4.1.2.2. A criação monetária
  - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
  - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
- 4.1.3. Política cambial
  - 4.1.3.1. Câmbio
  - 4.1.3.2. Efeitos da Política cambial
- 5. Relações Económicas Internacionais
  - 5.1. Balança de Pagamentos
    - 5.1.1. Composição e Equilíbrio
  - 5.2. Organizações Internacionais
  - 5.3. Integração Económica
    - 5.3.1. Graus
    - 5.3.2. Vantagens e Desvantagens
  - 5.4. União Europeia
- 6. Procura e a Oferta nos Mercados
  - 6.1. A função procura
  - 6.2. A função oferta
  - 6.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana
  - 6.4. A intervenção do Estado
  - 6.5. O conceito de elasticidade, a representação gráfica e a análise numérica
  - 6.6. A elasticidade da procura
  - 6.7. A elasticidade da oferta
- 7. Custos, Maximização do Lucro e Estruturas de Mercado
  - 7.1. Custos e Receitas
  - 7.2. Mercados
    - 7.2.1. A concorrência perfeita
    - 7.2.2. A concorrência imperfeita
    - 7.2.3. Monopólio
  - 7.3. Maximização do Lucro em Concorrência Perfeita

### **Metodologias de avaliação**

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 19ª
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). *Macroeconomia*, Lisboa: McGraw-Hill

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*, Lisboa: McGraw-Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*, Lisboa: Edições Sílabo

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4, 5 e 6. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 2, 4,6 e 7

**Metodologias de ensino**

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 82 Data 12/02/16  
