

Handwritten signature and scribbles in blue ink.

✿ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Economia

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90563

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves
Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves
Professor Coordenador, T: 30;

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Equiparado Assistente 2º Triénio, PL: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Medição da actividade económica 3. Pensamento económico e Teorias 4. As políticas macroeconómicas 5. Relações Económicas Internacionais 6. Procura e a Oferta nos Mercados 7. Custos, Maximização do Lucro e Estruturas de Mercado

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos básicos em ciência económica
 - 1.1. O que é a economia. O problema da escassez e da escolha: os bens económicos
 - 1.2. A interdisciplinaridade da economia
 - 1.3. Os tipos de organização económica
 - 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. A medição da actividade económica
 - 2.1. A contabilidade nacional: os diversos agregados macroeconómicos
 - 2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa
 - 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
3. A evolução do Pensamento Económico e das Teorias
 - 3.1. Adam Smith
 - 3.2. Keynes
 - 3.3. Neokeyneseanos
 - 3.4. Pareto
 - 3.5. Rawls

- 4. As políticas macroeconómicas
 - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
 - 4.1.1 Rendimento e política orçamental
 - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
 - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
 - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
 - 4.1.2 Política monetária
 - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
 - 4.1.2.2. A criação monetária
 - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
 - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
 - 4.1.3. Política cambial
 - 4.1.3.1. Câmbio
 - 4.1.3.2. Efeitos da Política cambial
- 5. Relações Económicas Internacionais
 - 5.1. Balança de Pagamentos
 - 5.1.1. Composição e Equilíbrio
 - 5.2. Organizações Internacionais
 - 5.3. Integração Económica
 - 5.3.1. Graus
 - 5.3.2. Vantagens e Desvantagens
 - 5.4. União Europeia
- 6. Procura e a Oferta nos Mercados
 - 6.1. A função procura
 - 6.2. A função oferta
 - 6.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana
 - 6.4. A intervenção do Estado
 - 6.5. O conceito de elasticidade, a representação gráfica e a análise numérica
 - 6.6. A elasticidade da procura
 - 6.7. A elasticidade da oferta
- 7. Custos, Maximização do Lucro e Estruturas de Mercado
 - 7.1. Custos e Receitas
 - 7.2. Mercados
 - 7.2.1. A concorrência perfeita
 - 7.2.2. A concorrência imperfeita
 - 7.2.3. Monopólio
 - 7.3. Maximização do Lucro em Concorrência Perfeita

Metodologias de avaliação

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 19ª
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). *Macroeconomia*, Lisboa: McGraw-Hill
- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*, Lisboa: McGraw-Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*, Lisboa: Edições Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4, 5 e 6. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 2, 4,6 e 7

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados


Não aplicável

Observações

Docente Responsável


cláudio Pinheiro de Silva
Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta nº 82 Data 14/04/16
