



Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Economia

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90563

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. As políticas macroeconómicas 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. As estruturas de mercado

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos básicos em ciência económica

1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos

1.2. A interdisciplinaridade da economia

- 1.3. Os tipos de organização económica
- 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. Contabilidade nacional
 - 2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos
 - 2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa
 - 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
3. Correntes de pensamento económico
4. As políticas macroeconómicas
 - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
 - 4.1.1. Rendimento e política orçamental
 - 4.1.1.1. As componentes do rendimento nacional
 - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
 - 4.1.1.3. O conceito de acelerador
 - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
 - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
 - 4.1.2. Política monetária
 - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
 - 4.1.2.2. A criação monetária
 - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
 - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades
 - 5.1. A função procura
 - 5.2. A função oferta
 - 5.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana
 - 5.4. A intervenção do Estado
 - 5.5. A elasticidade
 - 5.5.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica
 - 5.5.2. A elasticidade da procura
 - 5.5.3. A elasticidade da oferta
 6. As estruturas de mercado
 - 6.1. A concorrência perfeita
 - 6.2. A concorrência imperfeita

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:
o não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2011). *Economia* . 19º, McGraw-Hill. Lisboa
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2016). *Macroeconomia* . 4º, McGraw-Hill. Lisboa
- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia* . NA, McGraw-Hill. Lisboa
- Sousa, M. e Gomes, O. e Barradas, R. (2019). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos* . NA, Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 3 e 6

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Assinado de forma digital por Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

