



## INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

### Despacho n.º 6906/2021

*Sumário:* Alteração ao registo do Curso Técnico Superior Profissional de Segurança e Proteção Civil.

#### **Alteração ao registo do Curso Técnico Superior Profissional de Segurança e Proteção Civil**

Em cumprimento do disposto nos n.ºs 6 e 7 do artigo 40.º-U do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e do despacho da Senhora Subdiretora-Geral do Ensino Superior, de 18 de Junho de 2021, faz-se saber que o Curso Técnico Superior Profissional em Segurança e Proteção Civil, registado com o número R/Cr 329/2015, foi alterado de acordo com o Registo n.º R/Cr 329.2/2015, procedendo-se à republicação da estrutura curricular e do plano de estudos, com as alterações que lhe foram introduzidas:

23 de junho de 2021. — O Presidente do Instituto Politécnico de Tomar, *Doutor João Paulo Pereira de Freitas Coroado*.

#### ANEXO

1 — Instituição de ensino superior: Instituto Politécnico de Tomar — Escola Superior de Tecnologia de Tomar (3242).

2 — Curso Técnico Superior Profissional: Segurança e Proteção Civil (T223).

3 — Área de educação e formação: 861 — Proteção de pessoas e bens.

4 — Condições de Ingresso: Uma das seguintes áreas: Geografia; Geologia; Biologia; Português.

5 — Localidades de ministração: Tomar; Vila Nova da Barquinha.

6 — Número máximo de estudantes:

6.1 — A admitir em cada ano letivo: 35;

6.2 — Total de inscritos em simultâneo: 70.

7 — Perfil Profissional:

Descrição Geral:

Prestar apoio à liderança em situações de emergência, de prevenção (elaboração de estudos de impactes ambientais e de projetos de gestão florestal, ambiental e do território) e de avaliação de riscos que permitem desenvolver atividades de segurança, de proteção e de socorro, para a articulação e implementação de planos estratégicos de ação no âmbito do Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS).

Atividades:

- 1) Elaborar planos estratégicos de ação de resposta a uma emergência;
- 2) Articular atividades de Proteção Civil no âmbito do SIOPS;
- 3) Participar em atividades operacionais de segurança, proteção e socorro em cenários de emergência;
- 4) Gerir a mobilização de recursos materiais, humanos e técnicos para um determinado cenário de intervenção;
- 5) Coordenar a Identificação e a caracterização de riscos naturais, tecnológicos e mistos;
- 6) Assessorar a elaboração de projetos de gestão florestal, ambiental e do território;
- 7) Planear e elaborar estudos de impactes ambientais;
- 8) Gerir equipas de interpretação e da elaboração cartografia de risco.



8 — Referencial de competências:

Conhecimentos:

- 1) Conhecimentos fundamentais das principais metodologias de atuação da proteção civil e dos cenários em que se desenvolvem;
- 2) Conhecimentos fundamentais dos materiais e técnicas de intervenção;
- 3) Conhecimentos fundamentais sobre as principais causas que motivam a ocorrências dos diferentes riscos naturais, tecnológicos e mistos;
- 4) Conhecimentos abrangentes das ferramentas de levantamento e identificação dos possíveis cenários de intervenção e do respetivo enquadramento legal;
- 5) Conhecimentos especializados das funções, ferramentas de análise, do registo gráfico, cartográfico e de georreferenciação;
- 6) Conhecimentos fundamentais das técnicas de combate em diversos cenários e do modo de intervenção;
- 7) Conhecimentos fundamentais das características e das propriedades dos materiais e dos meios usados nos diversos cenários de atuação;
- 8) Conhecimentos especializados da criação, do desenvolvimento e da implementação de planos estratégicos de ação de resposta a uma emergência;
- 9) Conhecimentos fundamentais das ferramentas de divulgação e de comunicação das suas atividades;
- 10) Conhecimentos especializados das ferramentas de gestão, de administração, de segurança e de manutenção do espaço e do material de trabalho.

Aptidões:

- 1) Identificar as necessidades de recursos materiais e humanos para um determinado plano de ação;
- 2) Planear e organizar as diferentes fases de uma operação;
- 3) Identificar e selecionar os melhores materiais e técnicas para uma determinada operação no âmbito de um plano estratégico de ação de resposta a uma emergência;
- 4) Identificar e aplicar as atividades de emergência e de socorro e propor soluções técnicas face à solicitação do coordenador operacional;
- 5) Implementar soluções técnicas para a execução das intervenções em fase operacional de proteção e socorro;
- 6) Aplicar técnicas de segurança, proteção e socorro em contextos de emergência;
- 7) Criar e desenvolver produtos com valor ambiental, de gestão territorial de relevo e diferenciadores da atividade operacional;
- 8) Analisar e criar projetos de valorização e de dinamização florestal e ambiental em função das realidades territoriais da região;
- 9) Executar, em equipa, projetos de gestão florestal, ambiental e territorial conciliando medidas de adaptação e mitigação das alterações climáticas de produção e técnicas de proteção e de conservação atuais;
- 10) Organizar e gerir o trabalho em equipa e em contexto de operação de proteção e socorro.

Atitudes:

- 1) Demonstrar capacidade de comunicação e interpretação;
- 2) Demonstrar capacidade de adaptação à integração em equipas multidisciplinares;
- 3) Demonstrar capacidade de liderança para a implementação dos planos de ação;
- 4) Demonstrar capacidade para a resolução de situações adversas e inesperadas;
- 5) Demonstrar flexibilidade e capacidade de estabelecer relações cordiais entre colegas e comunicação social;
- 6) Demonstrar capacidade criativa e facilidade na resolução de problemas técnicos;
- 7) Demonstrar autonomia na tomada de decisão e na execução dos trabalhos e exercícios;



- 8) Demonstrar responsabilidade e iniciativa;  
9) Demonstrar capacidade para a inovação e para o empreendedorismo em novos projetos;  
10) Demonstrar capacidade de organização e de planeamento dos trabalhos, de material, de exercícios e dos recursos humanos.

## 9 — Estrutura curricular:

Área de educação e formação	Créditos	% do total de créditos
861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	59	49 %
581 — Arquitetura e Urbanismo . . . . .	12	10 %
443 — Ciências da Terra . . . . .	11	9 %
851 — Tecnologia de Proteção do Ambiente . . . . .	11	9 %
222 — Línguas e Literaturas Estrangeiras . . . . .	4	3 %
223 — Língua e Literatura Materna . . . . .	4	3 %
345 — Gestão e Administração . . . . .	4	3 %
482 — Informática na Ótica do Utilizador . . . . .	4	3 %
380 — Direito . . . . .	3	3 %
460 — Matemática e Estatística . . . . .	3	3 %
862 — Segurança e Higiene no Trabalho . . . . .	3	3 %
340 — Ciências Empresariais . . . . .	2	2 %
<i>Total</i> . . . . .	120	100 %



## 10 — Plano de estudos:

Unidade curricular (1)	Área de educação e formação (2)	Componente de formação (3)	Ano curricular (4)	Duração (5)	Horas de contacto (6)	Das quais de aplicação (7)	Outras horas de trabalho (8)	Das quais correspondem apenas ao estágio (8.1) (8.1)	Horas de trabalho totais (9)=(6)+(8)	Créditos (10)
<i>Atelier</i> de Criatividade . . . . .	345 — Gestão e Administração . . . . .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	30		24		54	2
Direito da Proteção Civil . . . . .	380 — Direito . . . . .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	45		36		81	3
Inglês . . . . .	222 — Línguas e Literaturas Estrangeiras	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	45		63		108	4
Liderança e Gestão Operacional de Equipas . . . . .	345 — Gestão e Administração . . . . .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	30		24		54	2
Métodos Quantitativos . . . . .	460 — Matemática e Estatística . . . . .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	37,5		43,5		81	3
Português . . . . .	223 — Língua e Literatura Materna . . . . .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	45		63		108	4
Riscos Químicos e Industriais . . . . .	862 — Segurança e Higiene no Trabalho	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	50		31		81	3
Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente.	482 — Informática na Ótica do Utilizador	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . . . .	45		63		108	4
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	581 — Arquitetura e Urbanismo . . . . .	Técnica . . . . .	1.º ano	Semestral . . . . .	60	60	102		162	6
Fenomenologia da Combustão e Agentes Extintores	861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	Técnica . . . . .	1.º ano	Semestral . . . . .	52,5	52,5	109,5		162	6
Hidráulica, Tecnologia e Equipamentos de Controlo e Segurança.	861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	Técnica . . . . .	1.º ano	Semestral . . . . .	52,5	52,5	109,5		162	6
Introdução à Meteorologia, Clima e Fenómenos Extremos.	443 — Ciências da Terra . . . . .	Técnica . . . . .	1.º ano	Semestral . . . . .	45	30	90		135	5
Introdução à Modelação em Recursos Naturais . . . . .	443 — Ciências da Terra . . . . .	Técnica . . . . .	1.º ano	Semestral . . . . .	45	30	117		162	6
Introdução à Proteção Civil . . . . .	861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	Técnica . . . . .	1.º ano	Semestral . . . . .	52,5	30	109,5		162	6
<i>Atelier</i> de Inovação e Empreendedorismo . . . . .	340 — Ciências Empresariais . . . . .	Geral e científica	2.º ano	Semestral . . . . .	30		24		54	2
Avaliação de Riscos e Impactes ambientais . . . . .	851 — Tecnologia de Proteção do Ambiente.	Técnica . . . . .	2.º ano	Semestral . . . . .	52,5	30	109,5		162	6
Incêndios Urbanos, Florestais e Industriais . . . . .	861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	Técnica . . . . .	2.º ano	Semestral . . . . .	60	60	75		135	5
Planeamento, Gestão e Ordenamento do Território	581 — Arquitetura e Urbanismo . . . . .	Técnica . . . . .	2.º ano	Semestral . . . . .	60	30	102		162	6
Proteção, Conservação e Gestão Florestal . . . . .	851 — Tecnologia de Proteção do Ambiente.	Técnica . . . . .	2.º ano	Semestral . . . . .	52,5	30	82,5		135	5
Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento. . . . .	861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	Técnica . . . . .	2.º ano	Semestral . . . . .	100	100	62		162	6
Estágio . . . . .	861 — Proteção de Pessoas e Bens . . . . .	Em contexto de trabalho.	2.º Ano	Semestral . . . . .	30		780	640	810	30
<i>Total</i> . . . . .					1 020	505	2 220	640	3 240	120

Na coluna (2) indica-se a área de educação e formação de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de março.

Na coluna (3) indica-se a componente de formação de acordo com o constante no artigo 40.º-J do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

Na coluna (6) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (7) indicam-se as horas de aplicação de acordo com o disposto no artigo 40.º-N do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

Na coluna (8) indicam-se as outras horas de trabalho de acordo com o constante no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.



314350157

Na coluna (8.1) indica-se o número de horas dedicadas ao estágio.

Na coluna (9) indicam-se as horas de trabalho totais de acordo com o constante no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (10) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.