



Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Semântica e Pragmática do Português

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905481

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professora Adjunta, T: 30; TP: 30; OT: 4.05;

Objetivos de Aprendizagem

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

B-Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística

Conteúdos Programáticos

1. Semântica: Objecto de estudo da Semântica e conceitos operatórios fundamentais.

2. Pragmática: Objecto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios fundamentais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Semântica; 1.1. Objeto de estudo da Semântica e conceitos operatórios básicos. 1.2. A significância informacional e cognitiva da linguagem verbal. 1.3 Frase, enunciado e proposição. 1.4 Relações e propriedades do significado. 1.5 Referência e sentido. 1.6 Denotação e conotação. 1.6.1. Polissemia e monosssemia. 1.7. Coesão e coerência.

2. Pragmática: 2.1 Objeto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios básicos. 2.2 Contexto linguístico (contexto) e contexto extralinguístico (situacional). 2.2.1. O que é dito e o que é comunicado. 2.3. Dimensão interlocutiva da linguagem. Teoria dos atos do discurso. 2.3.1 Enunciados constativos e enunciados performativos. 2.3.2 Princípio de cooperação e máximas conversacionais. 2.3.3 Análise da conversação. 2.4. Pressuposição, Implicatura e Inferência. 2.5 Dêixis pessoal, temporal e espacial.

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência:

- Prova escrita - 40%

- Prova escrita - 40%

-Trabalhos realizados em contexto de aula - 20%

- A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação. A falta de um dos elementos de avaliação remeterá os alunos para avaliação final

Avaliação Final:

Prova escrita – 100%

Esta prova integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. A classificação final mínima de aprovação - 10 valores.

Software utilizado em aula

PowerPoint

Moodle

Bibliografia recomendada

- ESCANDELL,, V. (2006). *Introduccion a la Pragmatica*. Barcelona: Ariel

- FARIA, et all, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral*. Lisboa: Caminho

- Macário Lopes, A. e Rio-Torto, G. (2007). *Semântica*. Lisboa: Editorial Caminho

- Pires, Edmundo B. (2011) *A individuação da sociedade moderna- investigações semânticas sobre a diferenciação na sociedade moderna*; Coimbra: Imprensa da Universidade

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdo 1 permite atingir o objetivo A

Os Sub-conteúdos de 1 e 2 permitem atingir o objetivo B

Metodologias de ensino

- a) Exposição dos conteúdos teóricos;
- b) b) leitura de textos e reflexão interpretativa;
- c) c) exercícios práticos de escrita

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite realizar o objetivo A;

As metodologias de ensino b) e c) permitem atingir o objetivo B

Língua de ensino

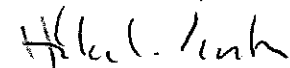
Português

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

