

**TeSP - Animação e Modelação 3D**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11775/2016 – 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62403

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convidada

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área de Animação e Modelação 3D;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área de 3D;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
2. Computadores
3. Multimédia
4. Redes
5. Internet

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
  - 1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
  - 1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- 2 Computadores
  - 2.1 Diferentes tipos de sistemas de computadores
3. Multimédia

- 3.1 Sistemas multimédia
  - 3.2 Aplicações multimédia
  - 4. Redes
    - 4.1 Diferentes tipos de redes
  - 5. Internet
    - 5.1 O que é a internet
    - 5.2 O que se pode fazer na internet
    - 5.3. Hackers, vírus e roubo de identidade;
    - 5.4. Software antivírus;
    - 5.5. Medidas de prevenção
- Conteúdos gramaticais
- 1-Artigos e pronomes
  - 2-Tempos verbais
  - 3-Condicionais
  - 4-Preposições
  - 5-Adjetivos e advérbios

#### **Metodologias de avaliação**

##### **Avaliação contínua**

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste no final do primeiro semestre (60%);
- Avaliação contínua abrangendo exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa (escrito e oral) serão automaticamente admitidos a exame.

##### **Avaliação periódica**

- Uma frequência no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Objeto de avaliação obrigatório para todos os alunos independentemente do regime.

##### **Avaliação final**

- Exame escrito (80%);
  - Trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%) realizado e apresentado durante o semestre.
- Nota :** Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa serão sujeitos a um exame oral com a ponderação de 50% da nota final, caso tenham obtido 9,5 valores segundo a ponderação inicial.

##### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

##### **Estágio**

Não aplicável.

##### **Bibliografia recomendada**

Esteras, Santiago R. & Fabre, Elena M. 2007. *Professional English In Use ICT*. Cambridge: Cambridge University Press.

Glendinning, E. & McEwan, J. 2006. *Oxford English for Information Technology*. Oxford: Oxford University Press.

Glendinning, E. & Alison, Pohl. 2007. *Oxford English for Careers Technology 1*. Oxford: Oxford University Press.

Glendinning, E. & Alison, Pohl. 2008. *Oxford English for Careers Technology 2*. Oxford: Oxford University Press.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a área da Animação e Modelação 3D e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

#### **Língua de ensino**

Inglês

#### **Pré requisitos**

Não aplicável

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

#### **Observações**

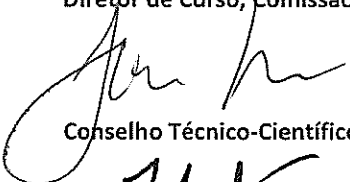
---

#### **Docente Responsável**

**Marta  
Azevedo**

Assinado de forma digital por  
Marta Azevedo  
DN: cn=Marta Azevedo, o=IPT,  
ou=ESTA,  
email=marta.donisio@ipt.pt, c=PT  
Dados: 2017.10.12 14:31:02  
+01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

  
**Conselho Técnico-Científico**  
