

### **Informática e Tecnologias Multimédia**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 12419/2016 - 14/10/2016

### **Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:3.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81431

Área Científica: Ciências Sociais e Humanidades

#### **Docente Responsável**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

#### **Docente e horas de contacto**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto, TP: 60; OT: 3;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- Aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em diferentes situações comunicativas da área da ITM;
- Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

#### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da Informática e Tecnologias Multimédia;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da ITM;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

#### **Conteúdos Programáticos**

A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
2. Tecnologia e Comunicação
3. Sistemas de Comunicação
4. Jogos digitais
5. Novas tendências

B - Conteúdos Gramaticais

1. Artigos e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicional
6. Discurso direto e indireto
7. Voz passiva

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

#### A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
  - a. Pessoas e Empregos
  - b. Competências e experiência profissionais
  - c. Produtos e serviços
  - d. Trabalho de equipa
2. Tecnologia e Comunicação
  - a. Componentes de um computador
  - b. Vivendo na era digital
  - c. Internet e email
  - d. *Chats and conferencing*
  - e. Segurança na Internet
3. Sistemas de comunicação
  - a. Redes
4. Vídeo jogos
  - a. Vantagens e desvantagens
  - b. Empregos na área da informática
5. Novas tendências

#### B - Conteúdos gramaticais

1. Artigos e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicional
6. Discurso direto e indireto
7. Voz passiva

### Metodologias de avaliação

#### Avaliação contínua

- 1 prova escrita-60% (mínimo 8 valores)
- 1 trabalho final escrito e oral-20%
- Avaliação contínua (sala de aula - trabalhos práticos) -20%

#### Exame

- 1 prova escrita 80% (mínimo 8 valores)
- trabalho final escrito e oral 20%

### Software utilizado em aula

Plataforma de eLearning

### Estágio

NA

### Bibliografia recomendada

- Esteras, S. (2013). *Infotech - English for Computer Users*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Glendinning, E. & McEwan, J. (2006). *Oxford English for Information Technology*. Oxford: Oxford University Press.
- Grant, D., Hughes, J. & Turner, R. (2009). *Business Result*. Oxford: Oxford University Press.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a Informática e tecnologias Multimédia, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

### **Metodologias de ensino**

Metodologia comunicativa centrada no aluno, aplicada à área da ITM, recorrendo a documentos autênticos, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Informática e Tecnologias Multimédia, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

Todo o material necessário para as aulas e estudo autónomo será disponibilizado na plataforma de elearning. Poderão contactar com a docente através do email [marta.dionisio@ipt.pt](mailto:marta.dionisio@ipt.pt)

---

### **Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo  
Dados: 2018.10.25 12:17:48 +01'00'

### **Diretor de Curso, Comissão de Curso**



### **Conselho Técnico-Científico**

