

TeSP - Manutenção de Sistemas Mecatrónicos

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 684/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:22.50; TP:22.50;

OT:1.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61216

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos deverão ser capazes de:

- Aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas no quotidiano e no local de trabalho;
- Aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- Utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

Conteúdos Programáticos

- a) A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- b) O mundo do trabalho;
- c) Mecânica;
- d) Eletricidade;
- e) Computadores;
- f) Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a) 1. Apresentar-se, apresentar alguém;
- b) 1. Segurança no trabalho;
- b) 2. Trabalhar com avisos e instruções escritas;
- c) 1. Materiais e suas propriedades;
- c) 2. Ferramentas;
- c) 3. Máquinas simples;
- c) 4. Tipos de medidas;
- c) 5. Números e operações matemáticas simples;
- c) 6. Juntas mecânicas e não mecânicas;
- c) 7. Funcionamento de motores;
- d) 1. Componentes elétricos;
- d) 2. Corrente elétrica, voltagem e resistências;
- e) 1. Manutenção de software e hardware;
- e) 2. CAD/ CAM;
- e) 3. Uso do computador na indústria automóvel;
- f) 1. Artigos e pronomes
- f) 2. Tempos verbais
- f) 3. Condicionais
- f) 4. Preposições

Metodologias de avaliação

Um teste escrito no final do semestre (60%)
Assiduidade, participação oral e escrita na aula (20%)
Trabalho escrito e apresentação oral na aula (20%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar* Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda
- Dearholt, J. (2012). *Career Paths - Mechanics* Berkshire: Express Publishing
- Lloyd, C. e Frazier, J. (2011). *Career Paths - Engineering* Berkshire: Express Publishing

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1: Conteúdo a) 1. a b) 2

Objetivo 2: Conteúdo c) 1. a e) 3

Objetivo 3: Conteúdo f) 1. a f) 4.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de leitura, audição, oralidade e produção escrita com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente, em aulas teórico-práticas com recurso a actividades orais, escritas, de leitura e de audição de forma a atingir os objectivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

Marta
Margarida
Santos Dionísio
de Azevedo

Assinado de forma
digital por Marta
Margarida Santos
Dionísio de Azevedo
Dados: 2019.09.26
11:01:58 +01'00'

Carlos
Coelho

Assinado de
forma digital
por Carlos
Coelho