

**TeSP - Animação e Modelação 3D**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62401

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Patrícia Alves de Carvalho Lobo

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Patrícia Alves de Carvalho Lobo

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- Produzir textos com técnicas/modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso
- Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

**Conteúdos Programáticos**

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso
2. Discurso escrito: tipologia e estrutura de textos, escrita de textos (sintaxe, semântica, léxico).
3. Discurso oral: técnicas de expressão oral e conversação
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios: técnicas e metodologia

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso:

- 1.1. Alguns conceitos introdutórios (língua / linguagem; língua oficial / língua nacional; língua padrão; língua materna, bilinguismo/multilinguismo)
- 1.2. Variação e evolução linguística
- 1.3. Funções do discurso e adequação discursiva
2. Discurso escrito
  - 2.1. O novo acordo ortográfico: alterações significativas
  - 2.2. Erros frequentes de ortografia, de gramática e de pontuação
  - 2.3. Textos da área profissional: Interpretar, resumir, sintetizar e parafrasear.
  - 2.4. Textos dos media: Interpretar e comentar notícias, reportagens, entrevistas, artigos de opinião/crítica, crónicas.
  - 2.5. Textos do domínio comercial/institucional: Interpretar e redigir curriculum vitae, carta, e-mail formal, ata, declaração, requerimento, relatório, contrato, regulamento.
3. Discurso oral
  - 3.1. Regras e técnicas para uma boa expressão oral
  - 3.2. Exposições e relatos
  - 3.3. Entrevistas de emprego
  - 3.4. Apresentações em formato "Pitch"
  - 3.5. Reuniões e debates
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios
  - 4.1. Introdução à pesquisa bibliográfica
  - 4.2. A leitura e a seleção de informação
  - 4.3. Organização de dados, estruturação do trabalho e redação do texto final
  - 4.4. Normas de apresentação de citações e de bibliografia

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: presença e participação na aula (10%), projecto (15%), apresentação (25%); prova escrita (50%);

Avaliação periódica: Prova escrita (100%); ou

Avaliação final - exame escrito (100%).

Para efeitos de média, é obrigatório um mínimo de 9,5 valores.

#### **Software utilizado em aula**

Powerpoint e Moodle

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- CUNHA, C. e CINTRA, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* Lisboa: Sá da Costa
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* Lisboa: Dom Quixote
- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* Lisboa: Planeta
- Lopes, M. e Pinto, M. e Azeredo, M. (2015). *Gramática Prática de Português* Lisboa: Rais

Editora

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

### **Metodologias de ensino**

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua em situações de simulacro profissional.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

não aplicável

---

**Docente responsável**

Patrícia	Patrícia Alves
Alves de	de Carvalho
<del>Carvalho</del>	Lobo
Lobo	2019.10.18
	18:14:30 +01'00'



Assinado de  
forma digital por  
Hélder Pestana  
Dados:  
2020.03.13  
16:32:25 Z

