

**Tecnologia Química**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 19/12/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Análise e Tratamento de Dados**

**Experimentais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81429

Área Científica: Estatística

**Docente Responsável**

Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Assistente 2º Triénio

**Docente(s)**

Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Assistente 2º Triénio

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Conhecer e utilizar os principais conceitos de:
  - 1.1. Estatística descritiva
  - 1.2. Probabilidades
  - 1.3. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidade
  - 1.4. Estimação e testes de Hipóteses
2. Proceder à análise de dados, interpretação de resultados e tomada de decisão

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se com esta unidade curricular garantir:

- a) a recuperação e consolidação de conhecimentos de Estatística Descritiva e Probabilidades;
- b) a aquisição de conhecimentos sobre variáveis aleatórias e sobre algumas distribuições teóricas de Probabilidade (discretas e contínuas);
- c) a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades matemáticas no âmbito da estimação (pontual e intervalar) e da decisão sobre condições de incerteza;

- d) Proceder à análise de dados, interpretação de resultados e tomada de decisão;
- e) o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015).

### **Conteúdos Programáticos**

1. Estatística descritiva.
2. Introdução à teoria das probabilidades.
3. Variáveis aleatórias e distribuições teóricas de probabilidade.
4. Estimação estatística (pontual e intervalar).
5. Testes de hipóteses paramétricos.
6. Regressão Linear Simples.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### **1. ESTATÍSTICA DESCRITIVA**

- 1.1. Conceitos Básicos.
  - 1.1.1. População e amostra.
  - 1.1.2. Fases do método estatística.
- 1.2. Tipo de dados.
- 1.3. Distribuição de frequências e representação gráfica de dados.
- 1.4. Medidas de estatística descritiva.
  - 1.4.1. Medidas de localização: tendência central e de ordem (quartis). Identificação e classificação de outliers. Diagrama de extremos e quartis.
  - 1.4.2. Medidas de dispersão.
  - 1.4.3. Medidas de assimetria.
  - 1.4.4. Medidas de achatamento ou curtose.

#### **2. INTRODUÇÃO À TEORIA DAS PROBABILIDADES**

- 2.1. Algumas notas sobre análise combinatória.
- 2.2. Conceitos básicos.
  - 2.2.1. Experiência aleatória.
  - 2.2.2. Espaço de resultados.
  - 2.2.3. Acontecimentos.
- 2.3. Álgebra dos acontecimentos.
  - 2.3.1. Acontecimento complementar.
  - 2.3.2. União de acontecimentos.
  - 2.3.3. Intersecção de acontecimentos.
  - 2.3.4. Diferença de acontecimentos.
  - 2.3.5. Propriedades das operações entre conjuntos
- 2.4. Leis de probabilidade.
  - 2.4.1. Definição clássica (ou de Laplace) de probabilidade.

### 3.VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DE PROBABILIDADE

- 3.1. Definição de variável aleatória
- 3.2. Variáveis aleatórias discretas
- 3.3. Variáveis aleatórias contínuas
- 3.4. Algumas distribuições discretas de probabilidade.
  - 3.4.1. Distribuição Binomial.
  - 3.4.2. Distribuição de Poisson.
  - 3.4.3. Aproximação da distribuição Binomial à distribuição de Poisson.
- 3.5. Algumas distribuições contínuas de probabilidade.
  - 3.5.1. Distribuição Normal (ou de Gauss). Definição, propriedades, uso da tabela da distribuição normal  $N(0,1)$  e aplicações.
  - 3.5.2. Teorema do Limite Central. Aproximação da distribuição Binomial à distribuição Normal e aproximação da distribuição de Poisson à distribuição
  - 3.5.3. Referência a outras distribuições contínuas: distribuição Qui-quadrado, distribuição t-Student e distribuição F-Snedcor.

### 4. ESTIMAÇÃO ESTATÍSTICA

- 4.1. Conceitos básicos: população e parâmetro; amostra e estatística.
- 4.2. Estimação pontual de parâmetros populacionais.
- 4.3. Estimação intervalar de parâmetros populacionais (média, desvio padrão e proporção).

### 5. TESTES DE HIPÓTESES PARAMÉTRICOS

- 5.1. Conceitos básicos: hipótese nula e hipótese alternativa, tipos de testes de hipóteses (unilaterais e bilaterais), tipologia dos erros, estatística de teste e região crítica.
- 5.2. Valor de prova (p-value) de um teste de hipóteses.
- 5.3. Testes de hipóteses paramétricos mais comuns.

### 6. REGRESSÃO LINEAR SIMPLES

- 6.1. Diagrama de Dispersão. Método dos mínimos quadrados.
- 6.2. Coeficiente de correlação linear de Pearson e coeficiente de determinação.
- 6.3. Tabela da ANOVA.

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: 1º teste cotado de 0 a 5 valores, 2º teste cotado de 0 a 10 valores e 3º teste cotado de 0 a 5 valores. A nota final será a soma da cotação dos três testes dispensando-o de exame, caso seja superior ou igual a 9.5 valores. Exame (de 0 a 20): prova escrita sem consulta sobre toda a matéria que aprovará o aluno caso tenha nota superior ou igual a 9.5 valores.

#### **Software utilizado em aula**

Excel e IBM SPSS.

#### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Gama, S. e Pedrosa, A. (2016). *Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística, com Excel*. 3ª, Porto Editora. Lisboa
- Robalo, A. (1998). *Estatística - Exercícios, Vol I (Probabilidades. Variáveis aleatórias)*. 5ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Robalo, A. (2004). *Estatística - Exercícios, Vol II (Distribuições. Inferência Estatística)*. 5ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Siegel, A. (1996). *Statistics and Data Analysis: An Introduction*. 5th, John Wiley & Sons. New York

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da Unidade Curricular uma vez que:

- os capítulos 1, 2, 3, 4 e 5 dos conteúdos programáticos pretendem concretizar, respetivamente, as alíneas a), b) e c) dos objetivos;
  - o capítulo 6 dos conteúdos programáticos pretende concretizar a alínea c) dos objetivos.
- Todos os capítulos visam alcançar o objetivo expresso na alínea d) dos objetivos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas com um vertente expositiva e prática, com a proposta de exercícios, promovendo a participação ativa dos alunos na sua resolução. É dada ainda ênfase à análise de dados com software e à interpretação dos resultados.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino adotadas permitem a aquisição de conhecimentos de modo progressivo e consolidado, acompanhadas de um estudo sustentado por parte do aluno. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática pretende promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas. A transformação dos conceitos em ferramentas de trabalho será atingida através da demonstração da forte interação entre os conceitos e as suas aplicações. O estímulo ao desenvolvimento de uma maior autonomia dos alunos perante um processo de análise, interpretação e tomada de decisão é fundamental para a consolidação dos conhecimentos adquiridos numa perspetiva de uma maior aplicabilidade dos mesmos, por vezes com recurso ao Excel. Deste modo, criam-se condições favoráveis ao cumprimento dos objetivos estabelecidos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

#### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

#### Observações

Observe-se que se pretende que seja alcançado o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015.

---

#### Docente responsável

**Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira**  
Digitally signed by  
Maria Manuela  
Morgado Fernandes  
Oliveira  
Date: 2021.04.02  
22:27:27 +01'00'

---

