

**Comunicação Social**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês Aplicado**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 905462

Área Científica: Línguas Estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas no âmbito do perfil de Jornalismo; interpretar e produzir textos de tipologias várias usando a língua inglesa de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas no âmbito do Jornalismo;
- interpretar e produzir textos de tipologias várias usando a língua inglesa de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico dos diferentes média;
- identificar os 17 ODS e refletir especificamente sobre o ODS5 Alcançar a igualdade de género e capacitar todas as mulheres e raparigas visível nos média;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

## **Conteúdos Programáticos**

Conteúdos Temáticos: O Futuro do Jornalismo; A Era Digital; Géneros Jornalísticos; Personalidades e Acontecimentos.

Itens Gramaticais em contexto.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- O Futuro do Jornalismo: análise de notícias em vários suportes.
- A Era Digital: Mudanças; Vantagens/Desvantagens; Consequências.
- Géneros Jornalísticos: A Notícia; A Entrevista; A Reportagem; Artigo de Opinião.
- Personalidades e Acontecimentos: cobertura jornalística nos diferentes média; análise de filmes e documentários.
- Discriminação em Contexto de Trabalho visível nos média: ODS5 Alcançar a igualdade de género e capacitar todas as mulheres e raparigas.
- Itens Gramaticais: Verb Tenses, Connectors, Conditionals, Reported Speech, Relative Clauses, Phrasal Verbs, Word Formation, Adjectives (comparatives and superlatives), Modal Verbs.

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência

- 1 teste escrito – 60%
- Trabalhos práticos realizados em sala de aula, participação nas aulas (componentes escrita e oral), assiduidade e empenho – 20%
- Realização de 1 trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral – 20%

Com exceção dos trabalhadores-estudantes, serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:

- não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Para alunos trabalhadores-estudantes ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais

- 1 teste escrito – 70%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral – 30%

Serão excluídos do regime de qualquer avaliação os alunos que :

- não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Avaliação por Exame/Recurso

- Prova escrita – 70%
- Trabalho de pesquisa escrito e oral – 30% (entrega e apresentação oral no dia do exame)

Os alunos poderão, se assim o entenderem, fazer melhoria do trabalho escrito e/ou da apresentação oral. Em caso de melhoria, o exame escrito vale 100%, não sendo contabilizado o trabalho de pesquisa.

## **Software utilizado em aula**

NA

## **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Briggs, M. (2009). *Journalism Next*. 1st, CQ Press. Washington DC
- Kovach, B. e Rosenstiel, T. (2014). *The Elements of journalism: What Newspeople should know and the Public should expect*. 3rd edition, Three Rivers Press. New York
- McQuail, D. (2013). *Journalism and Society*. 1st, Sage Publications Ltd.. Thousand Oaks
- Harcup, T. (2015). *Journalism Principles and Practice*. 1st, Sage Publications Ltd.. London
- Evans, V. e Dooley, J. e , . (2016). *On Screen - B2*. 3rd Edition, Express Publishing. United Kingdom

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso/perfil de especialização em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas - exercícios de reading, listening, speaking, writing com gramática implícita. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários). Utilização de documentos jornalísticos atuais - trabalhos práticos

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados assim como as competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

As aulas serão lecionadas de forma síncrona através da plataforma Teams.

O material utilizado nas aulas estará igualmente disponível na plataforma do Teams no separador dos ficheiros. Todos os trabalhos práticos devem ser submetidos no separador das tarefas.

Será trabalhado 1 dos ODS nas aulas nomeadamente ODS 5 - Igualdade de Género.

---

### **Docente responsável**

Marta  
Margarida  
Santos Dionísio

Assinado de  
forma digital por  
Marta Margarida  
Santos Dionísio