

**Comunicação Social**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

**Ficha da Unidade Curricular: [J] Alemão Aplicado ao Jornalismo**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:15.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 1 | S

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 9054631

Área Científica: Jornalismo, Jornalismo, Jornalismo

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

Adquirir competência comunicativa nas vertentes linguística, pragmática e sócio-cultural através de atos de fala no contexto de situações específicas do mundo atual;

Dominar as componentes da língua como o léxico, a morfossintaxe, a pronúncia e a ortografia.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

Adquirir competência comunicativa nas vertentes linguística, pragmática e sócio-cultural através de atos de fala que ocorrem no contexto de situações específicas do mundo atual com ênfase no ODS5 - Igualdade de Género;

Dominar as componentes da língua como o léxico, a morfossintaxe, a pronúncia e a ortografia no âmbito do jornalismo.

**Conteúdos Programáticos**

Identificação Pessoal  
Relações Interpessoais  
O Mundo Envolvente  
Os Meios de Comunicação Social  
Discriminação em Contexto de Trabalho visível nos média: ODS5 Alcançar a igualdade de género  
Futuras Atividades Profissionais  
Conteúdos gramaticais ao nível A2 do QCERL

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Identificação Pessoal  
- Contactos pessoais  
- Contactos profissionais iniciais  
- Carreiras Profissionais  
Relações Interpessoais  
- Colegas de profissão  
- Personalidades e acontecimentos  
O Mundo Envolvente  
- Viagens  
- A era digital  
- Notícias do mundo  
A Comunicação Social  
- Rádio, Televisão, Internet, Jornais, Revistas  
- Imprensa escrita e social media  
- Discriminação em Contexto de Trabalho visível nos média: ODS5 Alcançar a igualdade de género e capacitar todas as mulheres e raparigas.  
Futuras Atividades Profissionais  
Conteúdos gramaticais ao nível A2 do QCERL

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência  
Prova escrita no final do semestre – 60%;  
Trabalho em sala de aula, Fichas de trabalho, Exercícios orais - 20%;  
2 testes realizados ao longo do semestre - 20%

Avaliação por Exame/Recurso

Exame escrito – 70%

\*Trabalho escrito com apresentação oral relacionado com o tema do Jornalismo - 30%

\*Este trabalho só se aplica a quem não fez as avaliações contínuas ao longo do semestre.

### **Software utilizado em aula**

NA

## **Estágio**

NA

## **Bibliografia recomendada**

- Holthaus, H. e Eisfeld, K. e Bock, H. e Schätze-Nähmke, U. (2013). *Themen aktuell 1* . 5, Hueber. Deutschland
- Lemcke, C. e Rohrman, L. e Scherming, T. (2011). *Berliner Platz 1* . 3, Langenscheidts. Bohn

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos desta unidade curricular privilegiam numa primeira abordagem os conceitos designados pela investigação científica. Isto tem a ver com as formas de atuar e pensar o dia-a-dia das pessoas, dos profissionais de Jornalismo para a produção de conhecimentos científicos e uma melhor intervenção organizada e planeada no mundo envolvente. Os conteúdos são abordados numa dinâmica baseada na consulta, interpretação e análise de artigos que abordem as mais diversas temáticas e metodologias na área do Jornalismo.

## **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas nas quais se realizam exercícios de leitura, audição, orais e escritos com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Privilegiar-se-ão as metodologias interativas, envolvendo os estudantes no processo de ensino aprendizagem, centrado na procura, na análise qualitativa e quantitativa de artigos, assumindo-se como garante da consecução dos objetivos da unidade curricular. Por outro lado, o envolvimento dos estudantes em projetos coordenados pelo docente da unidade curricular permitem estabelecer a ponte entre os aspetos teóricos e a prática da investigação.

## **Língua de ensino**

Alemão

## **Pré-requisitos**

NA

## **Programas Opcionais recomendados**

NA

## Observações

As aulas serão lecionadas de forma síncrona através da plataforma Teams.  
O material utilizado nas aulas estará igualmente disponível na plataforma do Teams no separador dos ficheiros. Todos os trabalhos práticos devem ser submetidos no separador das tarefas.

Será trabalhado 1 dos ODS nas aulas nomeadamente ODS 5 - Igualdade de Género.

---

## Docente responsável

Marta  
Margarida  
Santos Dionísio

Assinado de  
forma digital por  
Marta Margarida  
Santos Dionísio

---