

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Francês

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 905487

Área Científica: Línguas Estrangeiras, Línguas Estrangeiras, Línguas Estrangeiras, Línguas Estrangeiras

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- A- Compreender expressões e o vocabulário frequente, pessoal e profissional;
- B- Compreender anúncios e mensagens orais e escritas;
- C- Comunicar oralmente e por escrito num quadro de troca de informação simples e direta sobre temas familiares e do âmbito profissional;
- D- Executar tarefas precisas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Comunicar em língua francesa, utilizando vocabulário simples;
- Compreender expressões e o vocabulário frequente, de âmbito pessoal e profissional;
- Compreender anúncios e mensagens orais e escritas acerca de situações do quotidiano e da vida profissional;
- Comunicar oralmente e por escrito em língua francesa: trocar informações simples e direta sobre temas familiares e do âmbito profissional;

-Executar tarefas precisas e adequar a língua francesa à área da comunicação.

Conteúdos Programáticos

1- Compreensão oral e escrita de mensagens do âmbito do quotidiano pessoal e profissional simples:

- Produção oral de mensagens e diálogos acerca do quotidiano pessoal e profissional;
- Produção oral em interação e Produção Escrita em contexto de Comunicação Pessoal e Profissional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Comunicar em francês:

- 1.1. Entrar em contacto com alguém
- 1.2. Preencher um formulário
- 1.3. Tomar diligências simples para obter um documento
- 1.4. Abordar uma pessoa para algo ou simplesmente para conversar
- 1.5. Apresentar-se e apresentar alguém
- 1.6. Falar de si, das suas atividades, do tempo
- 1.7. Ter uma conversa telefónica simples
- 1.8. Deixar uma mensagem simples num atendedor de chamadas
- 1.9. Redigir um e-mail simples ou uma mensagem telefónica
- 1.10. Reservar ou comprar um bilhete (transporte)
- 1.11. Saber como proceder num hotel
- 1.12. Orientar alguém ou orientar-se num prédio ou na cidade
- 1.13. Falar das suas atividades quotidianas
- 1.14. Explicar os seus hábitos alimentares
- 1.15. Dar indicações de trabalho e pedir explicações
- 1.16. Encomendar uma refeição no restaurante
- 1.17. Efetuar compras correntes em loja ou on-line
- 1.18. Encontrar casa
- 1.19. Falar de uma empresa e da sua organização
- 1.20. Compreender e dar explicações simples a propósito de um processo de fabricação
- 1.21. Compreender e redigir um regulamento simples
- 1.22. Compreender e redigir uma proposta de emprego simples
- 1.23. Redigir um CV simples
- 1.24. Trocar opiniões numa entrevista profissional
- 1.25. Participar em discussões simples quanto ao ambiente de trabalho
- 1.26. Compreender e redigir breves notas para fins profissionais
- 1.27. Elaborar um programa e fazer o ponto de situação profissional
- 1.28. Seguir instruções num atendedor de chamadas
- 1.29. Efetuar operações bancárias simples
- 1.30. Contar sucintamente um acontecimento
- 1.31. Redigir uma carta de reclamação simples
- 1.32. Prestar declaração oralmente ou por escrito

2. Conteúdos Lexicais de acordo com os conteúdos programáticos.

3. Gramática em conformidade com os conteúdos programáticos.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- 2 testes: 60% (2 Testes x 30%)(nota mínima de 8 valores em cada uma das provas)
- Trabalhos dentro e fora da sala de aula: 15%
- Prova oral: 25%

Avaliação Final:

Exame-100% ou Exame (80%) e prova oral (20%) para quem não frequentou as aulas.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Unilingue, D. (2015). *Le Petit Robert 1 e 2* Paris: Clé International
- Bilingue, D. (2012). *Dicionários de Francês/Português e de Português/Francês* Lisboa: Bertrand
- Pereira, M. (2010). *Apprend et révise la grammaire: gramática prática do francês* (Vol. 1).Porto: Porto Editora
- Colin, J. (2010). *Le Robert, dictionnaire des difficultés du français* Paris: Poche
- AAVV, A. (2018). *Bescherelle* (Vol. 1,2 et 3).Paris: HATIER

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A- Ponto 2.

B- Pontos 1 e 3.

C- Pontos 1, 2 e 3.

D- Pontos 1 e 3.

Metodologias de ensino

- a)Aulas teóricas e teórico-práticas;
- b)Trabalho a pares;
- c)Compreensão oral global e detalhada;
- d)Produções orais e escritas;
- e)Estudo autónomo;
- f)Testes;

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A- a), f), g) e h).

B- a), d), f), g) e h).

C- a), b), c), e) g) e h).

D- a), c), e), f), g) e h).

Língua de ensino

Francês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável

Manuela
Sofia da
~~Conceição~~
Silva

Assinado de forma
digital por
Manuela Sofia da
~~Conceição Silva~~
Dados: 2020.12.27
11:30:12 Z