

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Problemáticas Contemporâneas

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054813

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Comunicação

Docente Responsável

Tiago André Ferreira Lopes

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Tiago André Ferreira Lopes

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- A.) Explicar a noção holística de Contemporaneidade
- B.) Compreender os processos político-sociais do mundo contemporâneo
- C.) Identificar a evolução da Democracia na contemporaneidade
- D.) Interpretar o sentido manifesto e latente de duas temáticas contemporâneas

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- 1.) Examinar a construção ontológica e epistemológica do conceito de contemporaneidade, distinguindo quatro das suas componentes: política, social, filosófica e histórica
- 2.) Interpretar a construção da comunidade internacional no pós-Guerra Fria, focando primeiramente no pilar político (Governança) e no pilar sócio-económico (Colonialismo e Imperialismo), sem esquecer contudo a arquitetura internacional mais ampla nos pilares de defesa, cultura e instituições
- 3.) Explicar a transformação do conceito de democracia na contemporaneidade, com recurso à análise de três momentos: as Revoluções Coloridas nos Balcãs, Cáucaso e Ásia Central; a



Primavera Árabe na África do Norte e no Médio Oriente e o populismo eleitoral no espaço da Europa da União

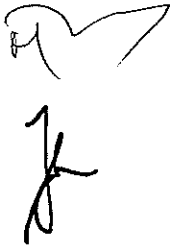
4.) Analisar as dinâmicas imediatas e mediatas de problemas contemporâneos com escala transnacional. A opção pelas problemáticas do Terrorismo e Fundamentalismo Religioso e da politização das alterações climáticas (Ambientalismo/Ecologismo) deve-se não só à dimensão multidisciplinar destas problemáticas mas também ao seu valor enquanto objetos comunicacionais

Conteúdos Programáticos

1. Como pensar o Contemporâneo?
2. Governança Global
3. Colonialismo, Descolonização e Imperialismo
4. Da transição para a democracia, às Revoluções Coloridas
5. A questão premente da Primavera Árabe
6. Euro-cepticismo e populismo eleitoral
7. Terrorismo Internacional e Fundamentalismo Religioso
8. A dimensão transnacional das alterações climáticas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Como pensar o Contemporâneo?
 - 1.1. Balizamento histórico da contemporaneidade
 - 1.2. O Contemporâneo à luz do debate Fim da História vs. Choque das Civilizações
 - 1.3. Do transnacionalismo ao hiper-individualismo: a complexidade da contemporaneidade
2. Governança Global
 - 2.1. O conceito de governança nas Relações Internacionais
 - 2.2. O governo para lá das eleições: responsabilização política pós-eleitoral
 - 2.3. A ideia da governação multi-nível
 - 2.4. O cidadão na era da descentralização política
3. Colonialismo, Descolonização e Imperialismo
 - 3.1. Modos de colonização pelos Impérios Europeus
 - 3.2. Mecanismos e formas de Descolonização no pós-Guerras Mundiais
 - 3.3. Descolonização política mas não económica
 - 3.4. O Imperialismo económico na era da interdependência
4. Da transição para a democracia, às Revoluções Coloridas
 - 4.1. Compreensão da ideia de Revolução Colorida
 - 4.2. Os eventos políticos no pós-implosão da Jugoslávia e da URSS
 - 4.3. A onda contra-revolucionária
 - 4.4. Novos protestos, velhas agendas: um loop dialético?
5. A questão premente da Primavera Árabe
 - 5.1. Em busca de democracia Árabe?

- 
- 5.2. O redespertar da sociedade civil Árabe
 - 5.3. Leitura histórica comparada: das décadas de 1960/1970 à década de 2010
 - 5.3. A necessidade de um enquadramento geopolítico
 - 5.4. A dimensão política e religiosa da Primavera Árabe
 6. Euro-cepticismo e populismo eleitoral
 - 6.1. A questão da identidade trans-nacional Europeia
 - 6.2. As consequências da gestão da Crise das Dívidas Soberanas
 - 6.3. O efeito político da crise dos refugiados e o tsunami migratório
 - 6.4. O aumento da popularidade dos euro-cépticos na Europa Central e do Norte
 - 6.5. A questão do populismo eleitoralista na Europa da União
 7. Terrorismo Internacional e Fundamentalismo Religioso
 - 7.1. A ideia de fundamentalismo religioso e a influência da Guerra Fria
 - 7.2. Fundamentalismo islâmico e Fundamentalismo cristão
 - 7.3. Terror e terrorismo: a politização de um sentimento
 - 7.4. A internacionalização do Terror político
 - 7.5. Os riscos sociais e políticos da normalização do terror nas sociedades contemporâneas
 8. A dimensão ideológica e transnacional das alterações climáticas
 - 8.1. A agenda climática na política internacional
 - 8.2. O papel central da ONU e das suas agências especializadas
 - 8.3. O ambientalismo/ecologismo como nova ideologia política
 - 8.4. Os Estados e os partidos políticos (mezzo) e os movimentos organizados de cidadãos (micro) perante a dimensão global do ambientalismo (macro)

Metodologias de avaliação

A unidade curricular funcionará em regime de avaliação contínua. A classificação na disciplina dependerá de 3 elementos: participação ativa em sala de aula (25%), recensão de bibliografia especializada (35%), análise crítica de uma temática contemporânea (40%).

Nas épocas de exame e de recurso a avaliação contará com os seguintes elementos: recensão de bibliografia especializada (40%), crítica de uma temática contemporânea (60%).

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Alves, A. (2017). *Teoria Política e Geoestratégia - Desafios Contemporâneos* Lisboa: Alêtheia Editores
- Brown, C. e Ainley, K. (2009). *Compreender as Relações Internacionais* Lisboa: Gradiva
- Larres, K. e Wittlinger, R. (2019). *Understanding Global Politics - Actors and themes in International Affairs* Nova Iorque: Routledge
- Baylis, J. e Smith, S. e Owens, P. (2008). *The Globalization of World Politics* Oxford: Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo programático A.) cumpre-se com os conteúdos presentes no ponto 1.) do programa da unidade curricular. O objetivo programático B.) é realizado através dos pontos 2.) e 3.) do programa; quanto ao objetivo programático C.), este será alcançado com recurso aos pontos 4.) 5.) e 6.) do presente programa; o objetivo programático D.) será realizado com os conteúdos presentes nos pontos 7.) e 8.) do programa

Metodologias de ensino

As aulas seguirão o método expositivo, sendo complementadas com debates moderados pelo docente. Sempre que seja necessário recorrer-se-á ao uso de elementos audiovisuais que permitirão uma melhor compreensão dos vários temas e conteúdos programáticos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A combinação entre aulas teóricas, de natureza marcadamente analítica, e aulas teórico-práticas, com debates e problematização dos conceitos em estudo, permite ao discente alcançar, com relativa facilidade, todos os objectivos programáticos. A natureza dual, mas interdependente, das metodologias empregues em sala de aula facilitam a percepção das características multidimensionais dos conceitos em estudo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

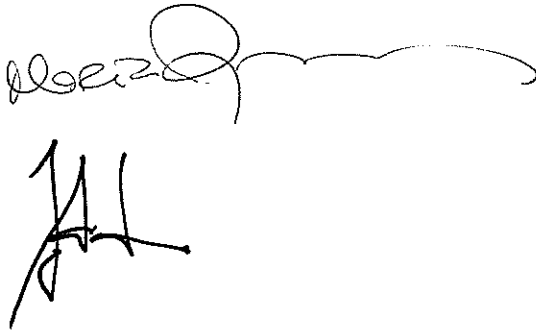
Observações

Os alunos com estatuto de trabalhador estudante ou com o estatuto de regime especial poderão substituir o elemento participação ativa em sala de aula pela redação de uma segunda revisão crítica, após a devida autorização do docente.

Docente responsável

Tiago André
Ferreira Lopes

Assinado de forma digital por
Tiago André Ferreira Lopes
Dados: 2019.12.10 23:53:33 Z

Handwritten signature of Tiago André Ferreira Lopes, consisting of a cursive script followed by a stylized monogram.

