

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 1895/2018 - 12/02/2018

Ficha da Unidade Curricular: Programação para web e para objectos

ECTS: 6.5; Horas - Totais: 179.0, Contacto e Tipologia, TP:90.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61756

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Docente(s)

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos para o Desenvolvimento de Sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet e dispositivos moveis utilizando as principais aplicações (editores) para esse fim.

Conteúdos Programáticos

A Internet

Linguagens de Marcação HTML5

Cascade Style Sheets (CSS)

Editores de páginas para a Internet

Páginas dinâmicas utilizando JavaScript

Edição e montagem de sites para a internet

Edição gráfica avançada para a web (animação)

Metodologias de avaliação

Avaliação em época normal:

25% Participação

25% Teste Teórico/prático

50% Trabalho Prático

Avaliação em Época Exame e Recurso:

50% Teste Teórico e 50% Trabalho Prático

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Coelho, P. (2012). *HTML & XHTML - Curso Completo* . 1, FCA. Lisboa
- Coelho, P. (2012). *JavaScript - Animação e programação em páginas web* . 1, FCA. Lisboa
- Oliveira, H. (2012). *Dreamwaver CS5 e Cs5.5* . 1, FCA. Lisboa
- Coelho, P. (2015). *Desenvolvimento Móvel com HTML5* . 1, FCA. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde os ponto 1 até ao 5 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de aulas teoricas-práticas permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos e sedimenta-los nos exercícios práticos a desenvolver na aula.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável



Assinado de
forma digital por
Hélder Pestana

