

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601619

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem conhecer as diferentes teorias de liderança e os conceitos de trabalho em equipa. Deve de conhecer e de saber intervir no contexto organizacional visando a eficiência organizacional bem como, o seu desenvolvimento pessoal.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final do curso os alunos devem ter competências para trabalhar em equipa e de liderar equipas de trabalho, e de ser capaz de distinguir os conceitos de grupo e de equipa. O aluno deve conhecer-se a si próprio e ser capaz de construir um plano de desenvolvimento individual por forma a adquirir competências emocionais implícitas à liderança e ao desenvolvimento organizacional e pessoal. Conhecer os conceitos de equipas e de organizações positivas.

Conteúdos Programáticos

1. Traços do líder
2. Comportamentos do líder
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo
7. Equipas e organizações positivas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Traços do líder: Competências Intelectuais, emocionais e inteligência emocional
2. Comportamentos do líder: Inteligência emocional e competências emocionais.
3. Traços do líder e situações; Teoria dos Traços, Modelo Blake e Mouton, Teorias contingenciais, Modelo de Fiedler, Modelo situacional de Hersey-Blanchard, Liderança carismática transformacional e visionária.
4. Liderança e influência social: Poder e influência; Gestão e Liderança.
5. Liderança e processos de grupo; Conceitos de grupo e equipa;

6. Liderança e eficiência de grupo; Fases de desenvolvimento de um grupo; processos e funcionamento de equipas.
7. Equipas e organizações positivas; Gestão da diversidade cultural.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua Trabalho de Grupo constituído por 2 alunos e discussão oral do trabalho = 100%
ou

Avaliação Periódica Prova de frequência com teste de conhecimentos escrito = 100%

Avaliação Final Prova de Exame com teste de conhecimentos escrito =100%

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Barracho, C. e Martins, C., 2010, Liderança e Género, Sílabo, Lisboa.
- Boyatzis, R. and McKee, A., 2005, Resonant Leadership: Renewing Yourself and Connecting with Others Through Mindfulness, Hope, and Compassion, Cambridge, Mass, Harvard.
- Cunha, M. e Rego, A. (2005). Liderar. Lisboa: D. Quixote
- Cunha, M., Rego, A., Ceitl, M. e Lopes, M., 2004, Organizações Positivas Lisboa, Ed. Silabo,
- Lourenço, L. e Ilharco, F. (2007). Liderança - As Lições de Mourinho. Lisboa: Booknomics
- Fayol, H., 1949, General and Industrial Administration (C. Storrs transl.), Pitman, London.
- Galton, F., 1972, Hereditary Genius, Peter Smith, Gloucester, Mass., (1 st. ed 1859).
- Gardener, H., 1989, Multiple intelligences go to school. Educational Researcher, pp.18-8.
- Goleman, D., 1996, Emotional intelligence, 2006, Social Intelligence, Bantam, New York
- D. Goleman, R. Boyatzis and A. McKee, 2002, The New Leaders/Primal Leadership, Random House, New York.
- Jesuíno, J.C., 2005, Processos de Liderança, Livros Horizonte, Lisboa (4ª ed.).
- Kerr, S. & Jerkier, J. M., 1978, Substitutes for leadership, Organizational Behavior and Human performance, 22, pp. 375-403.
- Lewin, K., 1947, Frontiers in group Dynamics. Human Relations, 1, pp. 5-41.
- Lewin, K., 1948, Resolving social conflicts. Harper and Row, New York.
- Lewin, K e Lippit, T., 1938, An experimental approach to the study of autocracy and democracy, Sociology, 1, pp. 292-300.

- Pereira, O.G., 2008, Fundamentos de comportamento organizacional (3ª Ed.). Manuais Universitários: Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, (1ª ed, 1999).

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A primeira parte dos conteúdos programáticos em referência, permitem dotar os discentes de conhecimentos e competências de liderança, na atuação com colaboradores e equipas de trabalho em contexto organizacional.

As competências estão relacionadas, por um lado, com a capacitação para analisar e conhecer os liderados, as equipas e os contextos organizacionais e, por outro lado, desenvolver a capacidade de análise dos diferentes contextos organizacionais e quais as atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, perante a realidade analisada, de forma a atingir a eficácia organizacional.

A segunda parte dos conteúdos programáticos (itens 6 a 7) permitem desenvolver competências de gestão de equipas, nomeadamente em ambientes multiculturais; Desenvolver competências de gestão e liderança da mudança em ambientes incertos e de crise; Desenvolver competências de liderança a nível individual e de equipa.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos, testes de autoconhecimento e aulas teóricas através de método expositivo complementadas com metodologias interativas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Esta metodologia é complementada pelas metodologias interativas, suportadas por exemplos práticos e estudo de caso, tendo-se por objectivo o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. A conjugação das várias metodologias de ensino permitem a aquisição de saberes e o desenvolvimentos de competências aos vários níveis do comportamento organizacional (individual, grupal e organizacional), permitindo a transferência de conhecimentos para a realidade organizacional.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não tem

Observações

Docente Responsável

Fernanda Aparício, Professora Adjunta

Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico



Maria Fernanda Pires Aparício

Assinado de forma digital por Maria Fernanda Pires
Aparício
Dados: 2017.11.07 15:18:02 Z

