

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Língua e Literaturas em Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82072

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- entender a língua portuguesa como um instrumento de representação da mundividência;
- reconhecer o português como património cultural de todos os países de língua oficial portuguesa;
- dominar competências gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- entender a língua portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e mundividência;
- reconhecer o português como património cultural transversal a todos os países de língua oficial portuguesa; e
- dominar competências gramaticais e discursiva que permitam compreender, interpretar e produzir textos formais (orais e escritos).

Conteúdos Programáticos

- C1 – História, mudança e variedades geográficas do Português;
- C2 - As escrituralidades da literatura: Textos e Géneros;
- C3 - As Literaturas Portuguesa (séc. XX e XXI), Brasileira (séc. XIX, XX e XXI) e Africanas (em língua portuguesa) (séc. XX e XXI);
- C4 – O sistema linguístico e seus subsistemas;
- C5 – A Prosódia e a Ortoépia;
- C6 – O sistema de comunicação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- C1 – História, mudança e variedades geográficas do Português;
 - 1.1. – Contacto, variação e mudança;
 - 1.2. – As variedades do português;
 - 1.3. – As variedades dialetais de Portugal (continentais e insulares);
 - 1.4. – Crioulos de base lexical Portuguesa Indo-Portugueses (Diu, Damão e Goa [este último de existência não consensual]), Malaio portugueses (Malaca, Singapura e Timor), Sino portugueses (Macau e Hong Kong) e Afro-Portugueses (Cabo Verde, Guiné-Bissau, e São Tomé e Príncipe);
- C2 - As escrituralidades da literatura: Textos e Géneros;
 - 2.1. – As especificidades dos textos: narrativo, lírico e dramático;
 - 2.2. – A genealogia dos textos;
- C3 - As Literaturas Portuguesa (séc. XX e XXI), Brasileira (séc. XIX, XX e XXI) e Africanas (em língua portuguesa) (séc. XX e XXI);
- C4 – O sistema linguístico e seus subsistemas;
 - 4.1. – Os subsistemas fonético, fonológico, morfológico, sintático e semântico;
 - 4.2. – O léxico português;
 - 4.3. – O signo linguístico;
- C5 – A Prosódia e a Ortoépia;
- C6 – O sistema de comunicação;
 - 6.1. – Os seus intervenientes;
 - 6.2. – Ruídos a ter em conta durante o processo de comunicação.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- Realização de várias atividades em contexto de sala de aula (leitura em voz alta, análise textual, apresentações, etc) durante o semestre (30%).
- Prova Escrita: nota mínima de 10 valores (70%).

Avaliação Periódica e Avaliação Final:

- Exame: 100%

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- BALIBAR, E. (1979). *Literatura, significação e Ideologia* (Vol. 1). Lisboa: Arcádia
- LARANJEIRA, P. e SANTOS, E. (1995). *Literaturas africanas de expressão portuguesa* (Vol. 1). Lisboa: Universidade Aberta
- BOSI, A. (2008). *História concisa da literatura brasileira* (Vol. 1). São Paulo: Cultrix
- Genette, G. (1995). *Discurso da narrativa* (Vol. 1). Lisboa: Vega

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos desta UC são coerentes com os seus objetivos na medida em que visam demonstrar a amplitude e o destaque da língua portuguesa no mapa linguístico mundial e ao mesmo tempo demonstrar o valor patrimonial da mesma. Em simultâneo, tencionam auxiliar os/as alunos/as a melhorar a sua expressão oral e escrita para que alcancem um nível de mestria linguística condicente com o esperado no ensino superior.

Metodologias de ensino

- Realização das atividades propostas em contexto de sala de aula (leitura expressiva, interpretação e redação de textos, apresentações orais, fichas de trabalho);
- Realização de frequência.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem dado que permitem consciencializar os/as alunos/as para a diversidade de textos e de realizações da língua portuguesa. A metodologia de trabalho baseada na combinação de aulas expositivas com aulas práticas de análise textual e gramatical fortalecem o conhecimento da língua dos alunos elevando-o a um nível compatível com o ensino superior.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.

Docente responsável

**Manuela Sofia
da Conceição
Silva** Assinado de forma
digital por Manuela
Sofia da Conceição Silva
Dados: 2021.01.22
11:54:00 Z

