



Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964020

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caraterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance;
 2. Diagnosticar e avaliar competências;
 3. Compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências;
 4. Identificar e caraterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.
 5. Avaliar o processo de avaliação de desempenho.
- ODS: 4. Educação de qualidade. 10. Reduzir as desigualdades.

Conteúdos Programáticos

- 1.Competências.
- 2.Gestão de competências e do conhecimento.
- 3.Modelos de diagnóstico e intervenção.
- 4.Enquadramento da avaliação de desempenho na política e nos sistemas de GRH.
- 5.Objectivos da avaliação de desempenho 6.Instrumentos da avaliação de desempenho
- 7.Princípios psicométricos
- 8.Fontes de avaliação.
- 9.A comunicação na avaliação de desempenho.
- 10.Formação da avaliação de desempenho.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 2 trabalhos (grupo) (40%:apresentação oral+relatório)+ frequência (50%).

Assiduidade:10%

Avaliação final: Exame(100%).

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ceitil, M. (2006). *Gestão e Desenvolvimento de Competencias* . 1, Edições Sílabo. Lisboa
- Caelano, A. (2008). *Avaliação do Desempenho - Metáforas, Contextos, e Práticas* (Vol. 1). (pp. 1-398). 2.ª, Editora RH. Lisboa
- , .(2008). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* . 1ª edição, Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O CP1 e 2 permitem atingir o OP1.

O CP3 vai de encontro ao OP3.

O CP4, 5 e 6 permitem atingir o OP4.

O CP7, 8, 9 e 10 permitem atingir o OP5.

Para atingir os ODS 4 e 10, os CPS 1, 4, 5 e 6 são cruciais.

Metodologias de ensino

A metodologia pedagógica inclui a exposição sistematizada, exercícios práticos e discussões em sala de aula, análise de casos (em pequenos grupos) e trabalho autónomo de estudo e análise

de sistemas de avaliação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da gestão de recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

**Ana Junça
Silva**

Assinado de forma digital
por Ana Junça Silva
Dados: 2021.02.16
10:54:31 Z

