

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Social**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

**Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos na área da Psicologia Social.

Compreender o indivíduo enquanto ser psicossocial (em função de perceções, cognições e comportamentos que exhibe) em contexto social, grupal e organizacional.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final da uc, os estudantes devem:

- 1.conhecer os principais processos psicossociais; 2.explicar o funcionamento de processos de perceção interpessoal; 3.compreender impacto da influência social a nível do pensamento e do comportamento; 4.identificar fatores pessoais disposicionais e ambientais na análise psicossocial
5. "4: Educação de Qualidade"

**Conteúdos Programáticos**

- 1.Origem e percurso da Psicologia Social

2. Formação de impressões
3. Atitudes
4. Influência social
5. Teorias implícitas da personalidade
6. Atribuição causal

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Psicologia social: 1.1 Origem e percurso; 1.2 Definições
2. Formação das impressões: 2.1 Conceito; 2.2 Abordagens: configuracional, integração, memória; 2.3 Problemas de exatidão
3. Atitudes: 3.1 Conceito; 3.2 Respostas: cognitivas, afetivas, comportamentais; 3.3 Funções; 3.4 Atitudes e comportamentos
4. Influência social: 4.1 Conceito; 4.2 Submissão, normalização, conformismo, inovação
5. Teorias implícitas da personalidade: 5.1 Conceito; 5.2 Estratégias de manutenção
6. Atribuição causal: 6.1 Conceito; 6.2 Modelos: F. Heider, E. Jones e K. Davies, H. Kelley; 6.3 Erro fundamental da atribuição; 6.4 Dimensão social das atribuições

### **Metodologias de avaliação**

1. Em época de frequência, realização de duas avaliações escritas (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final) para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
2. Avaliação escrita nas épocas de exame estabelecidas.
3. Condições específicas: se em qualquer uma das provas escritas a classificação for maior ou igual a 15,5 (quinze vírgula cinco) o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze vírgula zero) valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- LEYENS, J. (2015). *Psicologia social* . 2.ª, Edições 70.. Lisboa
- LIMA, M. (2003). *Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática* . 1.ª, Livros Horizonte.. Lisboa
- MONTEIRO, M. e VALA, J. (2017). *Psicologia Social* . 9.ª, Fundação Calouste Gulbenkian..

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O programa, que incide sobre vários temas clássicos (formação das impressões, atitudes, influência social, teorias implícitas da personalidade, atribuição causal) pretende promover um maior conhecimento científico e compreensão, sobre os fenómenos psicossociais.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos e de resultados de experiências.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas sessões de cariz teórico-prático, há exposição oral apoiada por datashow onde são apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também são analisados e discutidos alguns estudos de caso e resultados experimentais. No seu conjunto, pretendem promover maior conhecimento dos fenómenos psicossociais e melhorar a compreensão do Homem como unidade psicossocial.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Durante a realização dos exames:

- Não é permitido o uso de equipamento eletrónico ou informático.
- Durante o tempo de prestação das provas o estudante não se poderá ausentar da sala.
- Os estudantes só podem abandonar a sala de prova, trinta minutos após o início da prova.
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Caso o estudante pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.

---

**Docente responsável**

**Isabel Maria da Cruz Ferreira** Assinado de forma digital por Isabel Maria da Cruz Ferreira  
Dados: 2021.02.18 20:59:13 Z

---

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 162 data 3/3/2021  
