

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação
Técnico Superior Profissional
Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Desenho Técnico
ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60246
Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável
Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas
Professor Coordenador

Docente(s)
Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas
Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Que o aluno:

- Seja capaz de visualizar ou descrever com clareza, rigor e segurança, qualquer objeto com ajuda do desenho assistido por computador
- Que conheça as normas de representação em vigor

Conteúdos Programáticos

Desenho Assistido por Computador
Desenho bidimensional
Desenho Tridimensional
Normas básicas de desenho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional (básico)
Comandos de desenho
Comandos de modificação
Desenho Tridimensional
Desenho de peças tridimensionais em perspectiva
Obtenção de vistas
Desenho com camadas com possibilidade de ficarem ocultas
Seccionamento de sólidos
Operações com sólidos (adição e subtração)
Interacção entre sólidos e superfícies
Desenho de superfícies
Desenho com varias vistas em simultâneo
Normas básicas de desenho:
Folhas de desenho, escalas, cotação, traços, texturas, textos e eixos

Metodologias de avaliação

A avaliação continua: Três frequências
Aprovação: Média das frequências igual
ou superior a 09,5 valores
Admissão à exame: Média das frequências inferior à 09,5
Exame e recurso: Avaliação (tipo frequência)

Software utilizado em aula

AutoCAD

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, L. (1990). *DESENHO TECNICO* Lisboa: Fundação Caloust Gulbenkian

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os vários pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos não apenas do ponto de vista de representação e compreensão de volumes. Como se procura que o futuro profissional seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza, bem como, conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas, e cumpra as normas de desenho, em todas as aulas são executados vários exercícios

Metodologias de ensino

Em todas as aulas são dados exercícios práticos de acordo com a matéria leccionada. Os diversos trabalhos são acompanhados de forma continuada, o que permite aconselhar o aluno, como representar correctamente aplicar as normas de desenho

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para que o aluno seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza bem como conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas o constante treino ao longo das aulas melhora a capacidade de representar pelo desenho como o de visualizar peças cada vez mais complexas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

**Jorge Morarji dos
Remédios Dias
Mascarenhas**

Assinado de forma digital
por Jorge Morarji dos
Remédios Dias Mascarenhas
Dados: 2020.10.08 15:38:28
+01'00'

