

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia, comportamento humano e Gestão Integrada do Território**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498114

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

**Objetivos de Aprendizagem**

Discutir e compreender uma nova relação funcional entre a arqueologia e a gestão territorial contemporânea, do ponto de vista das necessidades da sociedade actual.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- I. Estatuto epistemológico da arqueologia.
- II. Conceitos e processos de Gestão Integrada do Território.

**Conteúdos Programáticos**

- 1.O que somos?
- 2.O que é a arqueologia?
- 3.O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
- 4.Conceitos básicos de GIT.
- 5.Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
- 6.Importância da tecnologia.

- 7.Princípios de GIT.
- 8.Um novo quadro geral de referência.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.O que somos?
- 2.O que é a arqueologia?
- 3.O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
- 4.Conceitos básicos de GIT.
- 5.Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
- 6.Importância da tecnologia.
- 7.Princípios de GIT.
- 8.Um novo quadro geral de referência.

#### **Metodologias de avaliação**

Elaboração de um trabalho coletivo. Exame, se necessário.

#### **Software utilizado em aula**

Programas de projecção e comunicação à distância.

#### **Estágio**

NA

#### **Bibliografia recomendada**

- Oosterbeek, L. (2008). *Arqueologia, património e gestão do território : polémicas* Erechim: Habilis
- Scheunemann, I. e Oosterbeek, L. (2012). *A New Paradigm of Sustainability* Rio de Janeiro: IBIO
- Epistemological status of archaeology – current controversies.(2006, 0 de ---). *Archeologia Polona* pp. 73-88.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos explicitam as principais linhas de reflexão que conduzem, a partir da arqueologia, ao conceito de gestão cultural integrada do território.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas de orientação sobre temas estruturantes da pesquisa e problemáticas em aberto, complementado por discussão em aulas e preparação de um trabalho de grupo.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino permitem construir um quadro conceptual de referência e reportar casos concretos ao mesmo.

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

NA

---

### Programas Opcionais recomendados

NA

### Observações

---

### Docente responsável

**Luiz Miguel  
Oosterbeek** Assinado de forma digital  
por Luiz Miguel Oosterbeek  
Dados: 2020.10.17 15:52:54  
+01'00'

