

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão Integrada de Riscos

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338047

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

Docente(s)

Fernando dos Santos Antunes

Professor Adjunto

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Familiarizar os alunos com os conceitos associados e actuais aplicações e potencialidades da Gestão de Riscos como ferramenta de análise e apoio à decisão em diferentes âmbitos da Conservação e Restauro.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A Gestão de Riscos é uma metodologia de análise e apoio à decisão que conhece actualmente múltiplas aplicações no campo da conservação patrimonial. O principal objectivo da UC de Gestão Integrada de Riscos é o de familiarizar os alunos com essas diferentes aplicações, conceitos associados e potencialidades de uso em diferentes âmbitos da conservação e restauro, tornando-os aptos a:

a) Analisar, de forma sistemática e detalhada, os riscos que ameaçam um determinado objecto, colecção, monumento ou sítio;

- b) Avaliar os riscos pendentes sobre um determinado objecto, colecção, monumento ou sítio, e definir prioridades de intervenção para o seu controlo;
- c) Elaborar e implementar planos de salvaguarda, incluindo esquemas de monitorização e manutenção;
- d) Acompanhar a elaboração e implementação de planos de segurança;
- e) Comunicar os riscos e medidas de controlo, e sensibilizar diferentes interlocutores para a importância da sua gestão integrada.

Conteúdos Programáticos

- 1. Conceitos fundamentais da gestão de riscos
- 2. A gestão de riscos em colecções
 - 2.1. Identificação e análise dos riscos
 - 2.2. Instrumentos e metodologias na avaliação de riscos (CCI: Waller, Michalski e o Método ABC)
 - 2.3. A conservação preventiva em Portugal (IMC)
- 3. A gestão de riscos em monumentos e sítios
 - 3.1. Avaliação de riscos
 - 3.2. Cartas do Risco
- 4. Planos de salvaguarda e preservação

Metodologias de avaliação

A nota final é a média das notas obtidas nas apresentações orais sobre temas da UC (30%) e sobre o tema de um trabalho escrito entregue no final do período de aulas(30%) e da nota obtida através de um trabalho escrito em épocas de exame (40%).

É excluído de exame quem tiver nota inferior a 9,5 valores nas duas primeiras componentes ou não tiver realizado as apresentações orais.

Software utilizado em aula

Plataforma Moodle e Zoom

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Borges de Sousa, C. e Carvalho, G. e Amaral, J. e Tissot, M. (2007). *Plano de Conservação Preventiva. Bases Orientadoras, Normas e Procedimentos* Lisboa: Instituto dos Museus e da Conservação
- Michalski, S. e Pedersoli Jr., J. (2016). *The ABC Method: A Risk Management Approach to the Preservation of Cultural Heritage* Ontario: CCI/ICCROM
- UNESCO-WHC, . e ICCROM, . e ICOMOS, . e IUCN, . (2010). *Managing Disaster Risks for World Heritage* Paris: UNESCO
- Conservation Risk Assessment: A Strategy for Managing Resources for Preventive

Conservation.(1994, 0 de ---). *Studies in Conservation* pp. 12-16.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os tópicos a desenvolver ao longo do semestre foram programados de forma a serem suficientemente abrangentes para permitir aos alunos perceber os fundamentos metodológicos da gestão de riscos aplicada à conservação em diferentes âmbitos e escalas de decisão: do objecto ao sítio; da reserva à exposição; da conservação preventiva à gestão de catástrofes/emergências.

Metodologias de ensino

Aulas presenciais ou à distância: Aulas teóricas expositivas seguidas de aulas teórico-práticas em que se exemplificam os conteúdos programáticos e se propõe aos alunos debates e trabalhos de análise

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objectivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de (i) actividades educativas e de avaliação que preparam e enquadram o trabalho autónomo do estudante através da transmissão de conceitos, metodologias e respectivas aplicações, em contexto de aula e de orientação tutorial; e de (ii) actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de análise crítica, de raciocínio, exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

Carla Maria da Piedade
Calado Rodrigues do Rego

Assinado de forma digital por Carla
Maria da Piedade Calado Rodrigues do
Rego
Dados: 2020.09.18 15:53:10 +01'00'

