

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Ergonomia do Trabalho

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60247

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente(s)

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Identificar principais conceitos e princípios da Ergonomia. Reconhecer problemas a nível ergonómico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Identificar principais conceitos e princípios da Ergonomia. Reconhecer problemas a nível ergonómico. Aplicar as regras de utilização ergonómica dos equipamentos. Refletir sobre alternativas mais ergonómicas na organização do local de trabalho.

Conteúdos Programáticos

1. Origem e desenvolvimento da Ergonomia do trabalho
2. Anatomia e fisiologia
3. Antropometria
4. Biomecânica ocupacional
5. Posto de trabalho

6. Ambiente físico
7. Fatores humanos no trabalho
8. Ergonomia do produto

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Origem e desenvolvimento da Ergonomia do trabalho
2. Anatomia e fisiologia (olho, coluna vertebral)
3. Antropometria (principais medidas)
4. Biomecânica ocupacional (posturas e forças)
5. Posto de trabalho (principais características da cadeira e mesa)
6. Ambiente físico (iluminação, ruído, temperatura)
7. Fatores humanos no trabalho
8. Ergonomia do produto

Metodologias de avaliação

1. Realização de duas avaliações escritas ao longo do período de contacto, para admissão ou dispensa de exame final.
2. Avaliação escrita nas épocas de exame estabelecidas.
3. Condições:
 - a) Quanto à realização das duas avaliações escritas durante o semestre (a 1.^a em meados do semestre e a 2.^a no final do período letivo), para admissão ou dispensa de exame final, os alunos só serão admitidos à realização da 2.^a avaliação se tiverem obtido na 1.^a avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
 - b) Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 15,5 (quinze vírgula cinco), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze vírgula zero) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- MOREIRA, A. (2010). *Segurança e Saúde no Trabalho em Ambiente de Escritório* Lisboa: Editora Lidel.
- IIDA, I. (2005). *Ergonomia: Projeto e Produção* São Paulo: Edgard Blücher.
- DULL, J. (2004). *Ergonomia prática* São Paulo: Edgard Blücher.
- ABRAHÃO, J. (2009). *Introdução à Ergonomia* São Paulo: Edgard Blücher.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre vários temas de Ergonomia (antropometria, análise ergonómica de postos de trabalho, biomecânica ocupacional, ambiente físico) visam implementar a futura aplicação de princípios ergonómicos na conceção/correção de postos de trabalho.

Metodologias de ensino

Aulas TP com exposição oral e com apresentação/discussão de casos concretos, apoiadas por datashow.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões são apresentados os principais conteúdos teóricos e algumas das melhores práticas para a resolução de várias situações problemáticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente responsável

Isabel Maria da Cruz
Ferreira

Digitally signed by Isabel Maria da
Cruz Ferreira
Date: 2019.05.14 09:12:31 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 36 Data 19/6/2019