

**Engenharia Civil**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 11607/2014 - 16/09/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Planeamento Regional e Urbano**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 908935

Área Científica: Planeamento

**Docente Responsável**

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

**Docente(s)**

**Objetivos de Aprendizagem**

Explicitar os conceitos e terminologia relacionados com o ordenamento do território e planeamento urbanístico.

Análise crítica dos planos existentes desenvolvendo trabalhos focados na caracterização do espaço urbano e diagnóstico dos problemas.

**Conteúdos Programáticos**

**1. URBANISMO**

Urbano, urbanismo, urbanização. Planeamento e ordenamento do território

As experiências urbanas na Europa do século XIX e XX.

**2. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO**

Planeamento e gestão do território

Instrumentos de gestão territorial

RJIGT

RJUE

**3. PLANEAMENTO URBANO**

Elementos do espaço urbano

Índices e parâmetros urbanísticos

Normas e regulamentos  
Planos e Projectos de urbanização.

### **Metodologias de avaliação**

São realizados dois trabalhos de grupo (de entrega obrigatória para acesso a exame)  
É realizada uma prova escrita teórica que pode ser proposta através de plataforma de ensino à distância

Ponderação:

Trabalho 1: 25%

Trabalho 2: 45%

Prova escrita teórica:30%

Exame/exame de recurso:

Prova teórica/prática: 70%

Média das notas do trabalho 1 e 2: 30%

Os trabalhos podem ser melhorados.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Hall, P. (2002). *Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design in the twentieth century* Oxford: Blackwell
- Lamas, J. (1993). *Morfologia Urbana e Desenho da Cidade* Lisboa: FCG
- Lamas, M. e Correia, P. e Pardal, S. (1995). *Normas Urbanísticas: Princípios e Conceitos Fundamentais* Lisboa: DGOTDU-UTL
- Cabral, J. e Domingues, A. e Portas, N. (2004). *Políticas Urbanas, Tendências, estratégias e oportunidades* Lisboa: FCG
- Gravagnuolo, B. (1998). *Historia del urbanismo em Europa : 1750-1960* (Vol. -).Madrid: Akal, cop
- Chueca Goitia, F. (1996). *Breve história do urbanismo* (Vol. -).Lisboa: Presença
- Kostof, S. (1991). *The city shaped : urban patterns and meanings through history* (Vol. -).Londres: Thames & Hudson
- Carvalho, J. (2003). *Ordenar a Cidade* (Vol. -).Coimbra: Quarteto

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular estão divididos em três módulos que se apoiam numa abordagem teórico e prática.

O primeiro módulo reverte para a disciplina urbanística, conceitos e problemática a estes

associados

analisados através de uma metodologia histórica: Desde os processos de urbanização, suburbanização até às actuais orientações de europeias para a manutenção e requalificação do espaço urbano e do edificado.

O segundo módulo pretende familiarizar o aluno com uma vertente operativa do planeamento resultante do sistema de gestão territorial e seu enquadramento legal.

O terceiro módulo dirige-se mais especificamente ao planeamento urbano, e introduz ferramentas de levantamento, análise e diagnóstico do espaço urbano com vista ao desenvolvimento de intervenções enquadradas nos instrumentos legais em vigor.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e práticas, com possibilidade de ensino à distância.

T: Exposição de conceitos e legislação relacionadas com o ordenamento do território.

P: Resolução de exercícios relacionados com a aplicação de parâmetros e índices urbanísticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aquisição das competências contempladas nos objetivos da disciplina apoia-se na exposição nas aulas

teóricas complementada com bibliografia onde se pretende que o aluno entenda as diversas perspectivas

sobre o urbanismo e planeamento do território quer na sua vertente mais técnica quer no aspecto humanista.

Os exemplos práticos resolvidos nas aulas teórico-práticas, tentam simular situações quotidianas da prática

urbanística que ajudam a consolidar os conhecimentos transmitidos durante as aulas.

Os trabalhos propostos aos alunos pretendem a utilização de ferramentas de levantamento, análise e

diagnóstico das formas urbanas, seu significado e função, com o objectivo de analisar/propor intervenções

planeadas de acordo com planos e regulamentação e outros documentos legais em vigor

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

Observações

---

Docente responsável

**Inês Domingues  
Serrano**

---

Assinado de forma digital por  
Inês Domingues Serrano  
Dados: 2020.04.20 17:46:09  
+01'00'

