

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Social**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

**Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos na área da Psicologia Social.

Compreender o indivíduo enquanto ser psicossocial (em função de perceções, cognições e comportamentos que exhibe) em contexto social, grupal e organizacional.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final da uc, os estudantes devem:

- conhecer os principais conceitos subjacentes à análise e intervenção psicossocial;
- diferenciar as principais técnicas na análise e intervenção psicossocial;
- compreender a amplitude dos fenómenos de interação humana;
- demonstrar competências de interação no âmbito das relações interpessoais e intergrupais.

**Conteúdos Programáticos**

1. Origem e percurso da Psicologia Social

2. Formação de impressões
3. Atitudes
4. Influência social
5. Relações e conflitos intergrupais
6. Atribuição causal

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Origem e percurso da Psicologia Social: Introdução à Psicologia Social. Algumas definições.
2. Formação de impressões: Principais abordagens. Problemas no estudo na formação das impressões.
3. Atitudes: respostas cognitivas, afetivas e comportamentais. Funções motivacionais das atitudes. Relação entre atitudes e comportamento.
4. Influência social: às escuras e às claras; as experiências de Milgram.
5. Relações e conflitos intergrupais: noção de grupo; principais variáveis; resolução de conflitos e principais tipos de negociação.
6. Atribuição causal: Locus-controle; atribuição causal; erro fundamental da atribuição.

### **Metodologias de avaliação**

- Em época de frequência: realização de cinco trabalhos escritos e uma prova escrita durante o semestre, para admissão ou dispensa de exame. 1.º trabalho peso 25% + 2.º trabalho peso 10% + 3.º trabalho peso 10% + 4.º trabalho peso 10% + 5.º trabalho peso 5% + prova escrita peso 40%. Dispensa de exame com classificação igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores.
- Épocas de exame estabelecidas: prova escrita.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- LEYENS, J. (2015). *Psicologia social* Lisboa: Edições 70.
- LIMA, M. (2003). *Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática* Lisboa: Livros Horizonte.
- MONTEIRO, M. e VALA, J. (2017). *Psicologia Social* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- MYERS, D. (2014). *Psicologia Social* São Paulo: McGraw-Hill.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O programa, que incide sobre vários temas clássicos (formação das impressões, atitudes,

influência social, conflitos intergrupais) pretende promover um maior conhecimento científico e compreensão, sobre os fenómenos psicossociais.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos e de resultados de experiências.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas sessões de cariz teórico-prático, há exposição oral apoiada por datashow onde são apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também são analisados e discutidos alguns estudos de caso e resultados experimentais. No seu conjunto, pretendem promover maior conhecimento dos fenómenos psicossociais e melhorar a compreensão do Homem como unidade psicossocial.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

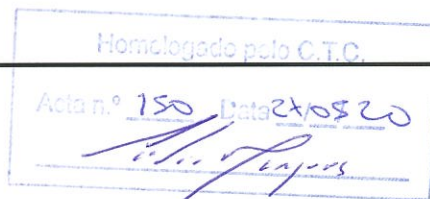
### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Durante a realização dos exames:

- Não é permitido o uso de equipamento eletrónico ou informático.
- Durante o tempo de prestação das provas o estudante não se poderá ausentar da sala.
- Os estudantes só podem abandonar a sala de prova, trinta minutos após o início da prova.
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Caso o estudante pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.



**Docente responsável**

**Isabel Maria da Cruz Ferreira**

Digitally signed by Isabel Maria da Cruz Ferreira  
Date: 2020.05.19 21:32:02 +01'00'

---