



**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos Recursos Humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos recursos humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área dos Recursos Humanos;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.

Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.

Entrevistas de emprego.

Contratos de trabalho e procedimentos.

Gestão dos Recursos Humanos

Salários e benefícios.

Estruturas gramaticais.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho: descrição de empregos; recrutamento de funcionários. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.

Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.

Entrevistas de emprego: a linguagem utilizada.

Contratos de trabalho e procedimentos.

Gestão dos Recursos Humanos: segurança e saúde no trabalho; formação; igualdade de oportunidades e diversidade.

Salários e benefícios.

Estruturas gramaticais: tempos verbais; artigos e pronomes; adjetivos (comparativo e superlativo); preposições.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua:

- Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral) e empenho – 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (40%) com apresentação oral (20%) – 60%
- Elaboração de um glossário com termos da área dos Recursos Humanos - 20%

Para alunos trabalhadores-estudantes; aqueles abrangidos por outros estatutos legais; ou aqueles que não possam assistir às aulas com a devida justificação:

- Um teste escrito realizado em contexto de sala de aula – 30%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (40%) com apresentação oral (20%) – 60%
- Elaboração de um glossário com termos da área dos Recursos Humanos - 10%

Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

-Exame escrito - 50% (classificação mínima 8 valores)

-Trabalho de Pesquisa Final (escrito 30% e oral 20%) - 50%

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

### **Software utilizado em aula**

E-learning - Moodle

Microsoft Teams

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Walker, C. e Swan, M. (2012). *Oxford English Grammar Course - Intermediate* Oxford UK: Oxford University Press
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use With Answers* Cambridge: Cambridge University Press
- Pledger, P. (2007). *English for Human Resources* Oxford: Oxford University Press
- Wyatt, R. (2016). *Check your English Vocabulary for Human Resources* London, UK: Bloomsbury
- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2 United Kingdom*: Express Publishing
- Redston, C. e Clementson, T. e Cinningham, G. (2013). *Face2Face - Intermediate B1+* Cambridge: Cambridge University Press
- Sandford, G. (2011). *Cambridge English for Human Resources* Cambridge UK: Cambridge University Press

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com os recursos humanos, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários).

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico dos Recursos Humanos e assim irá ser possível alcançar os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

As aulas serão lecionadas através da plataforma Teams, na qual os trabalhos práticos das aulas devem ser submetidos. O trabalho final escrito e suporte da apresentação oral devem ser submetidos no Moodle.

---

### Docente responsável

Marta Margarida  
Santos Dionísio  
de Azevedo

Assinado de forma  
digital por Marta  
Margarida Santos  
Dionísio de Azevedo  
Dados: 2020.05.20  
11:20:28 +01'00'

