

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

Ficha da Unidade Curricular: Projetos de Investimento

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602919

Área de educação e formação: Finanças, banca e seguros

Docente Responsável

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Docente(s)

José Miguel Ferreira Graça

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular deverá prover os alunos com conhecimento básico de como elaborar e avaliar um projeto de Investimento.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução
2. Conceitos Básicos
3. Caracterização do Projeto / Empresa
4. Seleção e Avaliação de Projetos
5. Fontes de Financiamento
6. Análise de Risco

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução
2. Conceitos Básicos

- 2.1 Noções de valor, tempo
- 2.2 Noções de análise financeira
- 3. Caracterização do Projeto / Empresa
 - 3.1 Caracterização estratégica
 - 3.2 Caracterização e modelização de Plano de Negócios
- 4. Seleção e Avaliação de Projetos
 - 4.1 Noções de VAL, TIR, Payback
 - 4.2 Projetos Interdependentes e Independentes
- 5. Fontes de Financiamento
 - 5.1 Capitais Próprios
 - 5.2 Capitais Alheios de Curto, Medio e Longo Prazo
- 6. Análise de Risco
 - 6.1 Fatores de Risco
 - 6.2 Análise de Sensibilidade

Metodologias de avaliação

A avaliação para dispensa de Exame é de 10 valores. Trabalho de Grupo (30%) e teste escrito individual (70%)

Software utilizado em aula

Excel

Estágio

Bibliografia recomendada

- Barros, H. (2002). *Análise de Projetos de Investimento* (Vol.). : Ed.Sílabo
- Neves, J. (2011). *Projetos de Investimento de Pequenas e Médias Empresas* (Vol.). : Ed. Sílabo
- Soares, I. (2015). *Decisões de Investimento* (Vol.). : Ed. Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A Apreensão dos diferentes tipos de abordagens financeiras e de avaliação ao estudo de implementação de um projeto vem proporcionar o conhecimento e aplicação de acordo com os objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas: a) Método expositivo, com recurso a audiovisuais; b) Método participativo, com recurso à discussão de casos de estudo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aplicação de aulas Teórico-Práticas é adequada à melhor aprendizagem e aplicação das matérias lecionadas

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente responsável

Luís António
Antunes
Francisco

Assinado de forma digital
por Luís António Antunes
Francisco
Dados: 2019.09.11
12:18:01 +01'00'

