

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias de Informação e de Comunicação

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60297

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

Docente Responsável

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dominar ferramentas avançadas de 1) Processamento de texto 2) Folhas de cálculo e 3) Apresentações. Saber apresentar em público. 4) Conhecer os da Internet e ferramentas da Web 2.0. 5) Adquirir competências no desenvolvimento de bases de dados para Contabilidade e Gestão.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dominar ferramentas avançadas de 1) Processamento de texto, 2) Folhas de cálculo e 3) Apresentações. Saber elaborar um relatório, analisar dados e apresentar em público. 4) Conhecer os conceitos e serviços associados à Internet e ferramentas da Web 2.0. 5) Adquirir competências no desenvolvimento de bases de dados para Contabilidade e Gestão.

Conteúdos Programáticos

1. Processamento de Texto: Microsoft Word

2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint
4. Internet e Web 2.0
5. Análise e desenvolvimento de bases de dados para a Contabilidade e Gestão

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Processamento de Texto: Microsoft Word: Edição, formatação e estruturação de documentos, Índices; bibliografia; verificação ortográfica e sintáctica, sinónimos e traduções. Revisão e edição colaborativa; Criação de Modelos e Formulários.
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel: Funções; Análise gráfica de dados; Análise de dados através de ferramentas de apoio à decisão.
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint: Modelos de apresentação; Inserção de objetos Gráficos; Organogramas; Vídeos; Animações e transições entre diapositivos; Temporizador; Modelos globais; Notas do orador; Vista do apresentador; Configuração de apresentações; Ensaiai intervalos; Gravar apresentações.
4. Internet: Conceitos e Serviços. Web 2.0: Redes sociais, ferramentas de produtividade e desenvolvimento.
5. Bases de dados: Análise e modelação de dados. Conceitos associados – campos, registos, chaves. Desenvolvimento de bases de dados para a Contabilidade e Gestão.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

Exercícios Práticos (30%) e Projeto de Avaliação (70%)

Avaliação por exame e exame de recurso:

Projeto de Avaliação (100%)

Software utilizado em aula

Microsoft Office;

Plataforma de e-Learning (Moodle)

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Microsoft, M. (2019). *Microsoft Access 2019* (Vol. 1).USA: Microsoft Press
- Microsoft, M. (2019). *Microsoft Excel 2019* (Vol. 1).USA: Microsoft Press

- Gaskin, S. e Vargas, A. e Geoghan, D. (2019). *Go! With Microsoft Powerpoint 2019* (Vol. 1).USA: PEARSON EDUCATION
- Microsoft, M. (2019). *Microsoft Word - step by Step* (Vol. 1).USA: Microsoft Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo aos pontos:

Ponto 1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos

Ponto 2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos

Ponto 3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos

Ponto 4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos

Ponto 5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem do curso são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

Docente responsável

Vasco
Silva

Assinado de
forma digital por
Vasco Silva
Dados: 2019.09.11
19:51:13 +01'00'

