

**Engenharia Química e Bioquímica**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10764/2011 - 30/08/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Química Orgânica I**

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 91848

Área Científica: Química Orgânica e Biotecnologia

**Docente Responsável**

Cecília de Melo Correia Baptista

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marco António Mourão Cartaxo

Professor Adjunto

Cecília de Melo Correia Baptista

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir e utilizar os conceitos fundamentais sobre estrutura e ligação nas moléculas orgânicas e sobre os mecanismos reaccionais e sua representação. Aprender as propriedades das diferentes famílias de compostos orgânicos monofuncionais.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Adquirir e utilizar os conceitos fundamentais sobre estrutura e ligação nas moléculas orgânicas e sobre os mecanismos reaccionais e sua representação. Aprender as propriedades das diferentes famílias de compostos orgânicos monofuncionais.

**Conteúdos Programáticos**

1 - Estrutura e ligação nas moléculas orgânicas.

2 - Reagentes e reacções em química orgânica. Aspecto electrónico das reacções e

intermediários.

3 - Hidrocarbonetos: estrutura, propriedades físicas, nomenclatura, reactividade e reacções.

4 - Outros grupos de compostos orgânicos: estrutura, nomenclatura, propriedades, reactividade e reacções.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Programa teórico

1 - Estrutura e ligação nas moléculas orgânicas

1.1 Características do átomo de carbono. 1.2 Estrutura molecular. 1.3 Isomeria. 1.4 A ligação em química orgânica. 1.5 Efeito indutivo. 1.6 Mesomeria.

2 - Reagentes e reacções em química orgânica

2.1 Representação do mecanismo reaccional. 2.2 Aspecto electrónico das reacções e intermediários. 2.3 Reacções homolíticas. Radicais livres. 2.4 Reacções heterolíticas. Carbocatiões e carbaníons.

3 - Hidrocarbonetos: estrutura, propriedades físicas, nomenclatura e reactividade

3.1 Alcanos. Substituição homolítica. 3.2 Cicloalcanos. 3.3 Alcenos e alcinos. Adição electrofílica. 3.4 Hidrocarbonetos aromáticos. Substituição electrofílica.

4 - Estrutura, nomenclatura, propriedades e reactividade dos principais grupos de compostos orgânicos

4.1 Álcoois, fenóis e éteres. Reacções de substituição e eliminação. 4.2 Aminas. Eliminação de Hoffmann. 4.3 Aldeídos e cetonas. Reacções de adição e substituição. Equilíbrio ceto-enólico.

4.4 Ácidos carboxílicos e funções derivadas. Substituição nucleofílica por adição-eliminação.

Programa prático

TP1. Separação de pigmentos vegetais por cromatografia.

TP2. Estudo de reacções dos principais grupos funcionais.

TP3. Síntese do ácido acetilsalicílico.

TP4. Síntese do tribromofenol.

TP5. Técnicas de purificação: recristalização do ácido acetilsalicílico e do tribromofenol.

### **Metodologias de avaliação**

A - 2 testes teóricos parcelares (somatório=20val.); B - realização de todos os trabalhos laboratoriais e teste prático escrito; C - exame teórico final.

Classificação final de frequência -  $0,6*A + 0,4*B$

Classificação de exame -  $0,6*C + 0,4*B$

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Carey, F. (2007). *Organic Chemistry* New York: McGraw-Hill International
- Tomé, A. (2010). *Introdução à nomenclatura dos compostos orgânicos* Lisboa: Escolar Editora
- Vollhardt, P. e Schore, N. (2005). *Organic Chemistry: Structure and Function* New York: W.H.Freeman & Co Ltd

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O programa leccionado detalha aspectos da estrutura molecular, tipos de ligação química, reagentes e intermediários envolvidos nas reacções de adição, eliminação, substituição e transposição e representação dos respectivos mecanismos reaccionais. Deste modo os alunos desenvolvem competências no âmbito da estrutura, representação das moléculas e escrita de mecanismos de reacção.

São estudados os vários tipos de hidrocarbonetos e outras famílias de compostos, nomeadamente álcoois, fenóis, éteres, aminas, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, cloretos de ácido, anidridos, ésteres, amidas e nitrilos. Deste modo os alunos ficam com um conhecimento alargado acerca das propriedades físicas, interacções moleculares, reactividade e reacções principais de cada um destes grupos funcionais. Este conhecimento permite reconhecer as particularidades de cada função química e aplicá-las na previsão de propriedades e reacções de qualquer membro daquelas famílias.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas. Aulas teórico-práticas de resolução de exercícios. Aulas laboratoriais para síntese, purificação e análise de compostos orgânicos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas teóricas permitem a explicação e o desenvolvimento dos conceitos teóricos acerca das propriedades dos compostos orgânicos e respectiva reactividade, indispensáveis para perceber e prever as reacções químicas que cada família de compostos pode sofrer.

As aulas práticas laboratoriais permitem o manuseamento de compostos, material laboratorial e equipamentos utilizados nas operações vulgares de identificação, separação, purificação e análise dos compostos sintetizados, prática indispensável para desenvolver a autonomia do aluno e criação do conhecimento e confiança necessárias a um futuro trabalho laboratorial na área da química.

A resolução de exercícios é realizada nas aulas teóricas após a exposição da teoria ou nas aulas laboratoriais dedicadas a este fim ou como complemento dos tempos de espera inerentes a alguns trabalhos práticos. Esta resolução é imprescindível para testar os conhecimentos ministrados e apreendidos pelos alunos, concorrendo para a sedimentação dos conceitos.

### **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

---

**Docente responsável**

Cecília de  
Melo  
Correia  
Baptista

Assinado de forma digital  
por Cecília de Melo Correia  
Baptista  
DN: c=PT, l=Tomar,  
o=Instituto Politécnico de  
Tomar, ou=UD de  
Engenharias, cn=Cecília de  
Melo Correia Baptista  
Dados: 2019.02.22 15:50:37 Z

---

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 01 Data 24/7/2019