

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: História de Portugal 3

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Ramo 0 do plano 1 do curso 9380;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938060

Área Científica: História

Docente Responsável

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes

Docente e horas de contacto

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes

Professor Adjunto, T: 30; TP: 15; OT: 2.0;

Objetivos de Aprendizagem

Dar uma visão global da História de Portugal Contemporânea, através de uma revisão sistemática, na qual se procuram abrir perspectivas mais profundas. Trabalhar-se-ão fontes documentais, procurando fazer-se uma aproximação a aspectos relevantes para o património cultural.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dar uma visão global da História de Portugal Contemporânea, através de uma revisão sistemática, na qual se procuram abrir perspectivas mais profundas. Trabalhar-se-ão fontes documentais, procurando fazer-se uma aproximação a aspectos relevantes para o património cultural.

Conteúdos Programáticos

INTRODUÇÃO. O PORTUGAL PROTO-CONSTITUCIONAL (1789-1820)

A Ameaça Revolucionária (1789-1807)

A Corte no Brasil (1807 - 1821)

PORTUGAL CONTEMPORÂNEO

Da Revolução Liberal à Integração na Comunidade Europeia (1820-1985)

I. A Monarquia Constitucional(1820 - 1910)

II. A Primeira República(1910 - 1926)

III. O Estado Novo(1926 - 1974)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

INTRODUÇÃO. O PORTUGAL PROTO-CONSTITUCIONAL (1789-1820)

A Ameaça Revolucionária (1789-1807)

A Corte no Brasil (1807 - 1821)

PORTUGAL CONTEMPORÂNEO

Da Revolução Liberal à Integração na Comunidade Europeia (1820-1985)

I. A Monarquia Constitucional(1820 - 1910)

1. A introdução do liberalismo e a independência do Brasil

2. D. Pedro IV e a Carta Constitucional

3. A Restauração do sistema tradicional e a Guerra Civil

4. A Convenção de Évora Monte, a nova matriz económica e social, a extinção das Ordens e a venda dos

Bens Macionais

5. O Setembrismo
6. A década agitada do cabralismo
7. Da Regeneração a 1870
8. A instabilidade institucional post 1870
- II. A Primeira República(1910 - 1926)
 0. O 5 de Outubro e as correntes republicanas
 1. A República Velha
 2. A República Nova
 3. O regresso da República Velha
- III. O Estado Novo(1926 - 1974)
 1. O 28 de Maio e o seu contexto
 2. A Ditadura Militar
 3. O Estado Novo e a Constituição de 33: até à II Guerra Mundial; post 1945
- IV. A Terceira República (1974-2...)
Breve alusão ao 25 de Abril, à descolonização e à integração europeia

Metodologias de avaliação

Duas frequências, nas quais é necessário obter a média de 10 valores. Não tendo obtido aprovação nas frequências, exame escrito, no qual é exigível a classificação mínima de 10. Um trabalho, pode permitir a soma de 1 valor à classificação

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- SERRÃO, J. (1984). *História de Portugal*. (Vol. VII-XVII).Lisboa: Verbo
- Serrão, J. (1990). *Dicionário de História de Portugal*. (Vol. 01-jun).Porto: .
- Serrão, J. (1974). *A Historiografia Portuguesa. Doutrina e Crítica*. (Vol. 01-mar).Lisboa: .

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Nos diversos momentos fulcrais da História contemporânea de Portugal o programa entronca-se com os objetivos, uma vez que pontualmente são feitas as devidas relações.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas apoiadas na apresentação de material audio-visual.
Aulas teórico-práticas com análise e interpretação de documentos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A natureza desta unidade leva a que se conjuguem:

- As aulas expositivas, que visam a indispensável apresentação dos conteúdos, das noções gerais e das grandes linhas.
- A análise das fontes, nas aulas teórico-práticas que permitem que os alunos se familiarizem com a documentação coeva e sejam capazes de fazer a apreciação crítica, promovendo a reflexão e não só uma mera e simples aquisição de conhecimentos.
- Os métodos audio-visuais, que permitem fornecer suporte a informações documentais, geográficas, patrimoniais e artísticas, bem como fomentar a participação dos alunos no debate em torno de fontes de natureza diversa.

- As visitas de estudo, que procuram estimular o interesse dos alunos e permitir aprofundar in loco determinadas matérias.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Fernando Augusto Desterro
Oudinot Larcher Nunes

Assinado de forma digital por Fernando
Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes
Dados: 2019.08.03 11:21:08 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

