

**Ano Lectivo 2011/2012**

**Novos Alunos**  
**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**



**Tomar | Novembro de 2011**

## Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 180 respostas de novos alunos que ingressaram na ESTT no ano lectivo 2011/2012. Os quadros e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

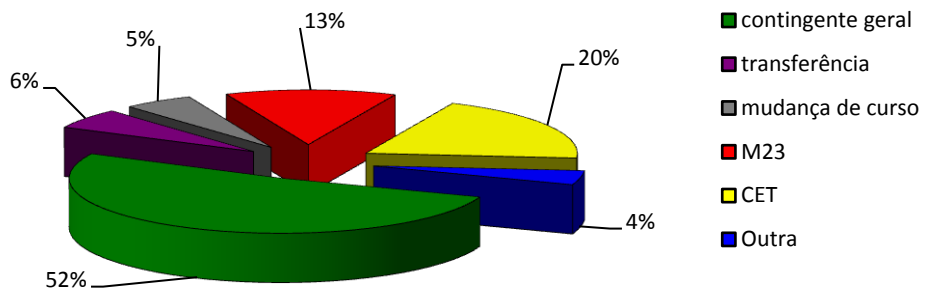
## Índice de Quadros

<b>Quadro 1:</b> Residência dos novos alunos durante o ano lectivo.....	4
<b>Quadro 2:</b> Como teve conhecimento do IPT/ESTT? .....	4
<b>Quadro 3:</b> Razões da candidatura ao IPT/ESTT.....	5
<b>Quadro 4:</b> Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos? .....	6
<b>Quadro 5:</b> Razões que determinaram a escolha do Curso .....	6

## Índice de Gráficos

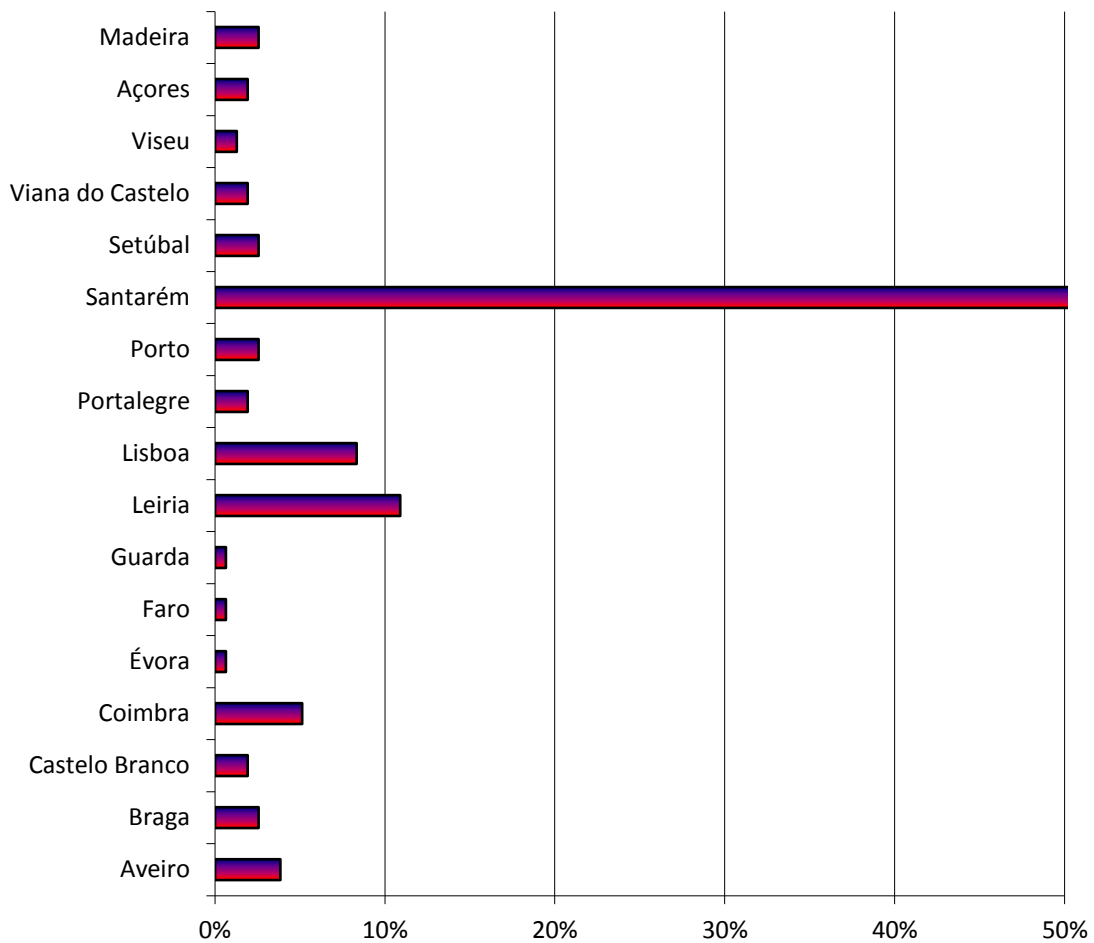
<b>Gráfico 1:</b> Modalidade de ingresso na ESTT.....	3
<b>Gráfico 2:</b> Proveniência dos novos alunos .....	3
<b>Gráfico 3:</b> O IPT/ESTT é a primeira escolha?.....	5
<b>Gráfico 4:</b> Tenciona mudar para outra Instituição? .....	5
<b>Gráfico 5:</b> Este Curso era a sua primeira opção? .....	6

• **Caracterização dos Novos Alunos**



**Gráfico 1:** Modalidade de ingresso na ESTT

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 52% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 20% dos alunos provenientes de Cursos de Especialização Tecnológica.



**Gráfico 2:** Proveniência dos novos alunos

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente dos distritos de Santarém (50,64%) e Leiria (10,90%).

**Quadro 1:** Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	
Casa dos pais	41,51%
Casa de familiares	1,89%
Casa arrendada	12,58%
Casa própria	14,47%
Quarto arrendado	20,75%
Residência de estudantes	8,81%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 41,51% dos novos alunos irão residir na casa dos pais.

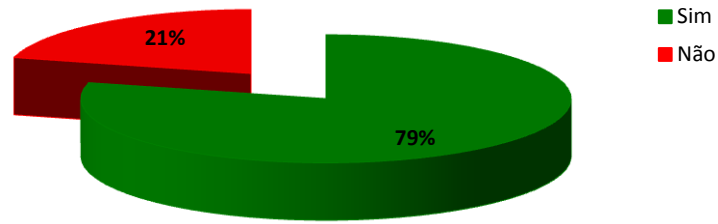
- **Critérios de escolha IPT/Curso**

**Quadro 2:** Como teve conhecimento do IPT/ESTT?

Como obteve informação do IPT/ESTT	
Informação dos Pais	6,30%
Visita à Escola durante a Festa da Ciência, Cultura e Tecnologia	3,94%
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	1,57%
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	1,18%
Outras fontes	1,97%
Informação dos Amigos	27,56%
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	1,57%
Informação de professor do Ensino Secundário	4,72%
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	10,24%
Internet	31,89%
Comunicação social (jornal, rádio)	1,18%
Edição “Guia do Estudante”	1,18%
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	6,69%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 31,89% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTT através do site da internet ([www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)), seguindo-se 27,56% através dos amigos.



**Gráfico 3:** O IPT/ESTT é a primeira escolha?

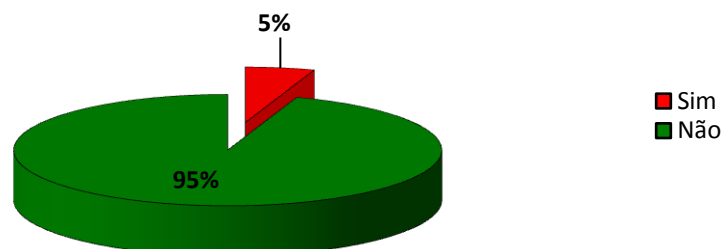
Através do gráfico 3, pode constatar-se que 79% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTT foi a sua primeira escolha.

**Quadro 3:** Razões da candidatura ao IPT/ESTT

Razões da candidatura	
Preço das propinas	6,99%
Proximidade de casa	48,91%
Vinda de amigos/familiares	8,73%
Curso	31,00%
Qualidade do ensino	3,06%
Média de acesso	0,87%
Outra	0,44%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 48,91% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência.



**Gráfico 4:** Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que 95% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

**Quadro 4:** Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

Mudar para uma Escola mais próxima da residência	44,44%
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	11,11%
Mudar para uma Escola onde estão amigos	11,11%
Mudar de curso	33,33%
Outro motivo	0,00%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

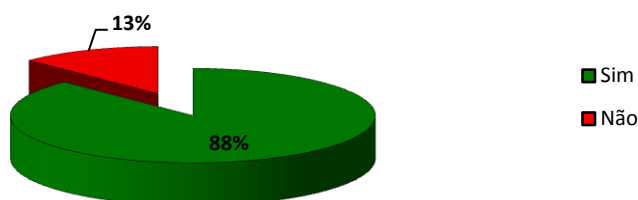
Um dos principais motivos pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (44,44%).

**Quadro 5:** Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	
Vocação pessoal	49,78%
Saídas profissionais	30,30%
Conselho dos pais	2,16%
Conselho de professores	3,03%
Conselho dos amigos	2,60%
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	6,93%
Média de entrada	3,03%
Outra	2,16%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 49,78 dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por vocação pessoal.



**Gráfico 5:** Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 87% dos alunos responderam que o curso foi a sua primeira opção.