

**TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação**  
Técnico Superior Profissional  
Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho em língua inglesa.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- Desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico da área da Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação.

**Conteúdos Programáticos**

- 1- A língua Inglesa no quotidiano
- 2- O mundo do trabalho

- 3- Internet
- 4- Computadores

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### Conteúdos Temáticos

- 1. A Língua Inglesa no quotidiano
  - 1.1. Comunicação diária
  - 1.2. Correspondência informal
- 2. O Mundo do trabalho
  - 2.1. Correspondência formal
  - 2.2. Trabalho e motivação
  - 2.3. Segurança no trabalho
- 3. Internet
  - 3.1 O que é a internet
  - 3.2 O que se pode fazer na internet
  - 3.3. Hackers, vírus e roubo de identidade
  - 3.4. Software antivírus;
  - 3.5. Medidas de prevenção
- 4. Computadores
  - 4.1 Diferentes tipos de sistemas de informação

#### Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos, determinantes e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua (20%) + Teste escrito no final do semestre (60%) + Apresentação oral no final do semestre (20%).

A avaliação contínua engloba todos os trabalhos práticos (escritos e orais) realizados durante o semestre

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Pohl, A. e Glendinning, E. (2008). *Oxford English for Careers Technology 2* (Vol. 2).Oxford: Oxford University Press
- Esteras, S. e Fabr , E. (2007). *Professional English in Use for Computers and the Internet* (Vol. 1).Cambridge: Cambridge University Press

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos pretendem promover a aquisi o e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da explora o de temas relacionados com a área da Automa o Industrial e situa es em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplica o em situa es comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpreta o e produ o textual de acordo com as regras gramaticais inerentes   Língua alvo..

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realiza o de simula es e análise de documentos multim dia e outros.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

---

**Docente responsável**

Marta Margarida  
Santos Dionísio  
de Azevedo

Assinado de forma  
digital por Marta  
Margarida Santos  
Dionísio de Azevedo  
Dados: 2019.03.25  
11:31:19 Z

---

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 01 Data 24/3/2019

