

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Mestrado em Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9786/2014 de 29/07/2014

Ficha da Unidade Curricular: Turismo, Multiculturalismo e Lusofonia

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 364124

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professora Adjunta

Docente(s)

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professora Adjunta

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os/as alunos/as devem ser capazes de compreender a génese e identificar os comportamentos culturais nascidos do encontro entre os portugueses e os povos dos cinco continentes que contactaram, bem como realizar projectos culturais com base nesses contactos no passado e no presente.

Conteúdos Programáticos

1. Identidade nacional e constituição étnica do povo português.
2. Dispersão de Portugal no mundo.
3. O mundo na cultura portuguesa.
4. Os mitos e símbolos nacionais.
5. Marcas da presença portuguesa no Mundo.
6. As imigrações.
7. Turismo e sociedade contemporânea.
7.1. Estudos de caso.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Identidade nacional e constituição étnica do povo português.
2. Dispersão de Portugal no mundo.
3. O mundo na cultura portuguesa.
4. Portugal na cultura universal.
5. Os mitos e símbolos nacionais.
6. Marcas da presença portuguesa no Mundo.
7. As imigrações.
8. As emigrações.

9. A descolonização e o impacto dos retornados.

10. Portugal e a EU.

11. Turismo e sociedade contemporânea.

11.1. Estudos de caso.

Metodologias de avaliação

Trabalho individual sobre tema relativo à UC e orientado pelas docentes, realizado segundo normas estabelecidas através do diálogo docentes-discentes, quanto à sua extensão e organização. Será constituído por uma parte Teórica (40%) e outra Teórico-Prática (60%). Deve ser sempre entregue em formato Word.

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Medina, J. (2006). *Portuguesismo(s)*. Lisboa: Centro de História da Universidade de Lisboa
- Costa, C. e Panyik, E. e Buhalis, D. (2013). *Trends in European tourism planning and organization*. Bristol: Channel View Publications
- Dacosta, F. (2013). *Os Retornados Mudaram Portugal*. Lisboa: Parsifal
- Santos, B. S. (2001). Entre Próspero e Caliban: colonialismo, pos-colonialismo e inter-identidade. *Novos Estudos* . pp. 23-52.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As metodologias utilizadas levarão os/as aluno/as a compreender a especificidade cultural de Portugal bem como um conjunto de comportamentos entendidos como tipicamente portugueses por comparação às etnias com as quais os portugueses conviveram e convivem, numa perspectiva de passado e de contemporaneidade.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e tutorias.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A produção de um ensaio crítico, de tema livre, permitirá aos/as alunos/as traçarem o seu próprio caminho de aprendizagem e tirarem as suas próprias conclusões com base num conjunto de leituras recomendadas e de outras da sua própria escolha.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente Responsável

Eunice
Ferreira
Ramos Lopes

Assinado de forma
digital por Eunice
Ferreira Ramos Lopes
Dados: 2017.02.20
12:46:02 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira
Ramos Lopes

Assinado de forma digital por
Eunice Ferreira Ramos Lopes
Dados: 2017.02.20 12:46:19 Z

Conselho Técnico-Científico

Assinado de forma digital por
Célio Gonçalo Cardoso
Marques
Dados: 2017.03.22 09:07:25 Z

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 97 Data 21/03/17
Obras Sist.