



- 2.2. Tipo de dados
  - 2.2.1. Dados qualitativos
  - 2.2.2. Dados quantitativos
- 2.3. Distribuição de frequências e sua representação gráfica
- 2.4. Medidas de Estatística Descritiva
  - 2.4.1. Medidas de localização
  - 2.4.2. Medidas de dispersão
  - 2.4.3. Medidas de forma: assimetria e achatamento

### Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:  $0.8T1+0.2T2$ , em que T1=teste escrito e T2=trabalho individual em Excel (realizado em sala de aula), ambos cotados para 20 valores, sem consulta e com nota mínima de 5 valores. As notas T1 e T2 são arredondadas às centésimas e apenas a classificação final será arredondada às unidades.

Avaliação por exame: metodologia igual à avaliação contínua.

Aprovação (em qualquer modalidade): classificação final superior ou igual a 10 em 20, desde que cumpridas as restrições mencionadas anteriormente.

### Software utilizado em aula

Microsoft Excel

### Estágio

Não aplicável

### Bibliografia recomendada

- Armstrong, B., Davis, D. and Armstrong, W. (2003) *College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus*, USA: Pearson Education;
- Reis, E. (2009) *Estatística Descritiva*, Portugal: Edições Silabo;
- Siegel, A. and Morgan, C. (1996) *Statistics and Data Analysis: An Introduction. Study Guide Wiley International Edition*, USA: John Wiley & Sons.
- Pedrosa, A. e Gama, S. (2016). *Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística, com Excel*. Lisboa: Porto Editora

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da Unidade Curricular uma vez que:

- os objetivos referidos nos pontos 1.1 e 1.2 são concretizados, respetivamente nos capítulos 1 e 2;
- os objetivos referidos nos pontos 2 e 3 são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos com a ilustração de exemplos de aplicação.

### Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas introduzem-se os conceitos e de seguida abordam-se as respetivas aplicações. As aulas teórico-práticas destinam-se à resolução de exercícios incentivando-se a participação ativa por parte dos alunos.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino são numa primeira abordagem expositivos, fazendo prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações. A segunda abordagem consiste na resolução de exercícios sob orientação do professor. A transformação dos conceitos em ferramentas de trabalho será atingida através da demonstração da forte interação entre os conceitos e as suas aplicações.

### Língua de ensino

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

- Durante a realização das provas não é permitido o uso de telemóvel, lápis nem corretor.
- Durante o tempo de prestação das provas o aluno não se poderá ausentar da sala.
- Nas provas de avaliação é obrigatória a apresentação de um documento de identificação
- Nas provas de avaliação só serão permitidas máquinas de calcular científicas elementares.
- Um aluno que pretenda desistir da prova deve declará-lo por escrito na folha de prova, mas só poderá abandonar a sala trinta minutos depois do início da mesma.
- Caso um aluno obtenha uma nota inferior a 5 valores em alguma das componentes da avaliação, fica automaticamente excluído das avaliações seguintes relativas à mesma época de avaliação. Neste caso, a classificação final do aluno nessa época de avaliação é igual à menor das classificações das componentes que o aluno realizou durante a época de avaliação em questão.
- Em qualquer uma das modalidades de avaliação, os alunos cuja classificação final seja superior ou igual a 18 (dezoito) valores estão sujeitos a uma prova complementar oral de avaliação de conhecimentos de chamada única. Em caso de não comparência à referida prova, a classificação final do aluno será de 18 valores, sendo que na realização da mesma, o aluno tem assegurada a classificação mínima de 18 valores.

**Docente Responsável**

Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Digitally signed by Ana Cristina Becerra Nata dos Santos  
DN: c=PT, ou=Sancti Spiritus, ou=Instituto Politécnico de Tomar, ou=Faculdade Departamental  
de Matemática e Física, ou=Ana Cristina Becerra Nata dos Santos  
Date: 2018.09.27 11:17:32 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

