

**TeSP - Contabilidade e Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias de Informação e de Comunicação**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60297

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

**Docente Responsável**

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador

**Docente(s)**

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Dominar ferramentas avançadas de 1) Processamento de texto, 2) Folhas de cálculo e 3) Apresentações. Saber fazer um relatório, analisar dados e apresentar em público. 4) Conhecer a Internet, web 2.0, redes sociais, mobilidade e o 5) Negócio Inteligente.

**Conteúdos Programáticos**

1. Processamento de Texto avançado com Microsoft Word
2. Folha de Cálculo avançado com Microsoft Excel
3. Apresentações avançado com Microsoft Powerpoint
4. Internet, Web 2.0, Redes Sociais e Mobilidade
5. Negócio Inteligente

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Processamento de Texto avançado com Microsoft Word: Edição com modelos, formatação com estilos, visualização e estruturação de documentos. Índices; bibliografia; verificação ortográfica e sintática. Revisão e edição colaborativa.
2. Folha de Cálculo avançado com Microsoft Excel: Funções; Análise gráfica de dados; Análise de dados e ferramentas de apoio à decisão.
3. Apresentações avançado com Microsoft Powerpoint: Modelos globais de diapositivos, folhetos e notas. Esquema e secções. Inserção e animação de conteúdos e transições entre diapositivos. Edição e revisão colaborativa. Apresentações: configurar, personalizar e temporizar.
4. Internet, Web 2.0, Redes Sociais e Mobilidade. Análise síntese a Internet, e ferramentas web 2.0 e sobre as redes sociais existentes. Aplicações para a mobilidade a qualquer hora em qualquer lugar.
5. Negócio Inteligente: novas formas de negócio, a Empresas 2020 e Tendências no Comércio.

### Metodologias de avaliação

Em ambiente de sala de aula, na semana 4, teste (a valer 30% do total) sobre os conteúdos 1 e, na semana 9, teste (a valer 35% do total) sobre os conteúdos 2 e 3.

Em ambiente extracurricular, elaborar um ensaio (a valer 35% do total), segundo orientações dadas pelos docentes, sobre os conteúdos 4 e 5 e submeter na plataforma de eLearning na semana 13.

Cada componente atrás referida tem nota mínima de 7 valores em 20, para o aluno dispensar de exame.

### Software utilizado em aula

Microsoft Office; ferramentas web 2.0 e  
Plataforma de e-Learning (Moodle)

### Estágio

n.a.

### Bibliografia recomendada

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções*. Tomar: IPT
- Outra a indicar oportunamente

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo aos pontos:

- 1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos
- 2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos
- 3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos
- 4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos
- 5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos

### Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem na unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

### Língua de ensino

Português

Docente Responsável **José António  
Ribeiro Mendes**

Assinado de forma digital por José António  
Ribeiro Mendes  
DN: cn=PT, st=Santarém, lu=Tomar, ou=Instituto  
Politécnico de Tomar, ou=Unidade  
Departamental de Tecnologias de Informação e  
Comunicação, cn=José António Ribeiro Mendes  
Dados: 2018.09.07 17:48:18 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

