

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Docente(s)

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Identificar as principais diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental entre os indivíduos.

Compreender o impacto das diferenças nas organizações.

Integrar essas diferenças na gestão de pessoas.

Conteúdos Programáticos

Antecedentes históricos, conceito e objecto da psicologia diferencial

O método da psicologia diferencial

A origem das diferenças: hereditariedade-meio.

Os principais objectos da psicologia diferencial: as características psico-físicas, a personalidade e a inteligência.

As diferenças inter-grupais: idade, género e grupos culturais.

A gestão da diversidade nas organizações.

Aplicações no contexto

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: análise de casos 60%, e prova escrita 40%. Será dispensado da avaliação por exame quem obtiver uma média igual ou superior a 10 valores. Exame escrito.

Software utilizado em aula

Whatsup

Excel

SPSS

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , (1999). *Psicologia Diferencial*. Lisboa: Plátano-Edições Técnicas
- , (2004). *Guia Didáctica - Psicologia Diferencial*. (Vol. 1). (pp. 1-148). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- , (1998). *A Psicologia Diferencial*. Lisboa: Biblioteca Universitária. Biblioteca Universitária.
- , (1999). *Psicologia Diferencial*. Lisboa: Plátano-Edições Técnicas
- , (2004). *Guia Didáctica - Psicologia Diferencial*. (Vol. 1). (pp. 1-148). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- , (1998). *A Psicologia Diferencial*. Lisboa: Biblioteca Universitária. Biblioteca Universitária.
- Poeschl, G. (2006). *Análise de Dados na Investigação em Psicologia - Teoria e Prática*. (Vol. 1). Coimbra: Almedina

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da Psicologia Diferencial, focando os conceitos e modelos essenciais no contexto deste ramo de Psicologia. Para além, todos os contextos são alvo de reflexão em termos da sua aplicação na GRH.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível das diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos, nomeadamente nos domínios das características psicofísicas, da inteligência e da personalidade.

Metodologias de ensino

Activo, interrogativo. Discussão de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos e realização de exercícios relacionados com a Psicologia Diferencial, leva a que os alunos façam a aquisição, identificação e integração dos principais conceitos, teorias e abordagens da Psicologia Diferencial, e adquiram a capacidade reflexiva, e a compreensão da importância da Psicologia Diferencial, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento.

Língua de ensino

Português, tutoria em Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Assinado de forma digital por Sílvio Manuel da Rocha Brito
Dados: 2019.02.20 12:00:28 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da Purificação Reis
Henriques Honrado

Assinado de forma digital por Maria Graciete da Purificação Reis
Henriques Honrado
Dados: 2019.02.20 12:25:28 Z

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por Célio Gonçalves Marques
Dados: 2019.04.22 12:43:56 +01'00'

