

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

#### **Docente Responsável**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

#### **Docente(s)**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos Recursos Humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

#### **Conteúdos Programáticos**

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho: descrição de empregos; recrutamento de funcionários. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.

Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.

Entrevistas de emprego: a linguagem utilizada.

Contratos de trabalho e procedimentos.

Gestão dos Recursos Humanos: segurança e saúde no trabalho; formação; igualdade de oportunidades e diversidade.

Salários e benefícios.

Estruturas gramaticais: tempos verbais; artigos e pronomes; adjetivos (comparativo e superlativo); preposições.

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Um teste escrito realizado no final do semestre em sala de aula – 60%
- Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral), assiduidade e empenho – 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (10%) com apresentação oral (10%) – 20%

Serão admitidos a exame os alunos que:

- não obtenham uma classificação mínima de 8 valores no teste escrito;
- e não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Avaliação por Frequência (Periódica):

Para alunos trabalhadores-estudantes ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais

- Um teste escrito realizado no final do semestre em sala de aula – 80%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (10%) com apresentação oral (10%) – 20%



Serão admitidos a exame os alunos que:

- não obtenham uma classificação mínima de 8 valores no teste escrito;
- e não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

- Exame escrito - 80% (classificação mínima 9,5 valores)
- Trabalhos de Pesquisa (escrito e oral) - 20%

Os alunos poderão fazer melhoria do trabalho escrito e/ou apresentação oral.

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2*. United Kingdom: Express Publishing.
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use With Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pledger, P. (2007). *English for Human Resources*. Oxford: Oxford University Press.- Wyatt, R. (2016). *Check your English Vocabulary for Human Resources*. London: Bloomsbury.
- Redston, C. e Clementson, T. e Cunningham, G. (2013). *Face2Face - Intermediate B1+*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sandford, G. (2011). *Cambridge English for Human Resources*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Walker, C. e Swan, M. (2012). *Oxford English Grammar Course - Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com os recursos humanos, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de *reading*, *listening*, *speaking* e *writing* com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários).

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico dos Recursos Humanos e assim irá ser possível alcançar os objetivos determinados.

#### **Língua de ensino**

Inglês, tutoria em Português

#### **Pré requisitos**

Não aplicável

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

O material utilizado nas aulas será disponibilizado na plataforma e-learning assim como o material de estudo complementar.

Qualquer questão poderão contactar a docente através do E-mail [marta.dionisio@ipt.pt](mailto:marta.dionisio@ipt.pt)

---

### Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo  
Assinado de forma digital por  
Marta Margarida Santos  
Dionísio de Azevedo  
Dados: 2019.02.15 10:47:29 Z

### Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado  
Assinado de forma digital  
por Maria Graciete da  
Purificação Reis Henriques  
Honrado  
Dados: 2019.02.20 17:00:01 Z

### Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por  
Célio Gonçalo Cardoso Marques  
Dados: 2019.04.22 12:42:51  
+01'00'

