

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964011

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem compreender a evolução das teorias da Gestão de Recursos Humanos, integrada no seu contexto histórico, assim como a sua envolvente sócio-económica dos diversos períodos da história.

Conteúdos Programáticos

I - Introdução. 1.1 A Organização e os seus diferentes níveis. II - Abordagem às Diferentes Teorias Organizacionais. III - Estruturas Analíticas: Metáforas Organizacionais. IV - Estruturas Organizacionais. V - Desenho Organizacional. VI - Desafio das organizações contemporâneas. VII - Apresentação de "Estudos de Casos", de acordo com a teoria lecionada.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Cap. I - Introdução

1.1 - A Organização e os seus diferentes níveis:

1.1.1 - Missão, visão, valores e definição de objectivos organizacionais.

Cap. II - Abordagem das diferentes teorias organizacionais

2.1 - Teorias clássicas: Taylor e Fayol.

2.2 - Max Weber e a burocracia.

2.3 - Escola das Relações Humanas.

2.4 - Teoria Geral dos Sistemas e Abordagem Sócio-Técnica.

2.5 - Teorias Contingenciais.

2.6 - Abordagem Política das Organizações.

2.7 - Temáticas Emergentes.

Cap. III - Estruturas analíticas: metáforas organizacionais

3.1 - O conhecimento metafórico.

3.2 - Metáfora mecânica.

3.3 - Metáfora orgânica.

3.4 - Metáfora política.

3.5 - Metáfora cibernética ou a organização como cérebro.

- 3.6 - Metáfora cultural.
- Cap. IV - Estruturas Organizacionais
 - 4.1 - Estrutura funcional.
 - 4.2 - Estrutura divisional.
 - 4.3 - Estrutura matricial.
 - 4.4 - Estrutura horizontal.
 - 4.5 - Estrutura em rede.
- Cap. V - Desenho Organizacional
 - 5.1 - Mecânico/orgânico.
 - 5.2 - Elementos comuns das organizações.
 - 5.3 - Configurações organizacionais.
- Cap. VI - Desafio das organizações contemporâneas
 - 6.1 - Produtividade.
 - 6.2 - Melhoria contínua.
 - 6.3 - Aprendizagem organizacional (learning organization).
- Cap. VII - Estudo de Casos, de acordo com a teoria lecionada.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Prova escrita (60%) e apresentação oral de um trabalho (40%), com nota mínima de 50% da nota máxima em cada componente. Exame: Prova escrita.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Meirinhos, V. e Vaz, E. (2010). *Recursos Humanos - Das Teorias às Boas Práticas*. Santo Tirso: Editorial Novembro
- Bilhim, J. (2005). *Teoria Organizacional. Estruturas e Pessoas*. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas
- Ferreira, J. (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa: McGraw-Hill

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Como competências, o aluno deverá compreender a existência de diferentes visões da organização, quer numa perspetiva histórica, quer da sua aplicabilidade em contextos reais; conhecer a função organização, entendendo os aspetos determinantes do desenho departamental, e as principais configurações organizacionais e a importância destas temáticas no aumento da eficácia organizacional; saber abordar alguns desafios das organizações contemporâneas, como sejam a produtividade, a aprendizagem organizacional, a qualidade e a melhoria contínua.

Metodologias de ensino

Aulas de cariz mais teórico onde são expostos os conteúdos programáticos, complementadas por sessões de cariz mais prático.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método de trabalho expositivo permite transmitir ao aluno a informação científica e técnica, necessária para a compreensão da evolução histórica e teórica da gestão de recursos humanos nas organizações. A apresentação de trabalhos de grupo também permite uma melhor interação entre a teoria e a prática.

Língua de ensino

Português, tutoria em Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Maria
Alexandra
Carvalho

Digitally signed by Maria Alexandra
Carvalho;
DN: cn=Maria Alexandra Carvalho,
ou=Instituto Politécnico de Tomar,
o=Instituto Politécnico de Tomar,
ou=Faculdade Departamental de Ciências
Sociais, email=Maria Alexandra Carvalho;
Date: 2019.02.20 17:16:59 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da
Purificação Reis
Henriques Honrado

Assinado de forma digital por
Maria Graciete da Purificação
Reis Henriques Honrado
Dados: 2019.02.20 17:16:59 Z

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por
Célio Gonçalo Cardoso Marques
Dados: 2019.04.22 12:43:20
+01'00'

