

**Gestão de Empresas**  
LICENCIATURA 1º CICLO  
Plano: RCC 01/04/2011 (DR. 7678/2011 26.05.2011)

**Ficha de Unidade Curricular: Gestão Recursos Humanos**  
ECTS: 6 Horas- Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0;PL:30,0  
Ano/Semestre:2 – S2; Ramo: Gestão Financeira;  
Topo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152219  
Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**  
Maria Fernanda Aparício  
Professor Adjunta

**Docente(s)**  
Maria Fernanda Aparício  
Professor Adjunta

#### **Objetivos de Aprendizagem**

- 1 - Conhecer os processos fundamentais de GRH numa organização.
- 2 - Articular os diversos procedimentos de GRH.
- 3 - Demonstrar autonomia na gestão das pessoas.
- 4 - Revelar sentido crítico e reflexivo sobre a gestão das pessoas.

#### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- 1 - Conhecer os processos fundamentais de GRH numa organização.
- 2 - Articular os diversos procedimentos de GRH.
- 3 - Demonstrar autonomia na gestão das pessoas.
- 4 - Revelar sentido crítico e reflexivo sobre a gestão das pessoas.

#### **Conteúdos Programáticos**

- 1 - Introdução à gestão de recursos humanos; níveis de análise no estudo do comportamento organizacional; grupos formais e grupos informais
- 2 - Gestão estratégica de recursos humanos
- 3 - Análise e descrição de funções
- 4 - Recrutamento
- 5 - Seleção
- 6 - Carreiras
- 7 - Gestão de desempenho

- 8 - Sistemas de compensação
- 9 - Formação e desenvolvimento de competências
- 10 - Disfunções organizacionais

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1 - Introdução à gestão de recursos humanos (definições e tópicos históricos)
- 2 - Gestão estratégica de recursos humanos (conceitos e boas práticas)
- 3 - Análise e descrição de funções (conceitos e técnicas de recolha de informação)
- 4 - Recrutamento (principais etapas)
- 5 - Seleção (testes e entrevistas)
- 6 - Carreiras (conceito de carreira e tipos)
- 7 - Gestão de desempenho (fatores explicativos, classificação métodos de avaliação)
- 8 - Sistemas de compensação (principais componentes)
- 9 - Formação e desenvolvimento de competências (tempo, trabalho em grupo, ...)
- 10 - Disfunções organizacionais (presentismo, absentismos, stress, Workaholism, ...)

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: optar elaboração/apresentação trabalho em grupo 80%+apreciação individual escrita 20%; ou avaliação escrita (100%). Uma avaliação escrita final semestre para admissão/dispensa exame final. Épocas de exame (100%).

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

-

### **Básica**

- GUERRA, P. (2013). *Humanator XXI Recursos humanos e sucesso empresarial*. . Lisboa: Editora Dom Quixote
- LOPES, A. (2012). *Fundamentos da Gestão de Pessoas*. Lisboa: Edições Sã-labo.
- MARQUES, C. & CUNHA, M. P. – *Comportamento Organizacional e Gestão de Empresas – D* Quixote
- Ivancevich, J.M. , *Gestão de recursos humanos*, ed. 10ª , McGraw Hill, 2008
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.- Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. e Atkinson, C., *Human Resource Management*, 8th ed., Prentice Hall, 2011

#### **Complementar**

- Caetano, A. e Vala, J. (2002). *Gestão de Recursos Humanos - Contextos, Processos e Técnicas*. Lisboa: Editora RH.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Cowling, A. e Mailer, C. (2003). *Gerir Recursos Humanos*. Porto: Publicações Dom Quixote.
- Iddenkinge, C., Roth, P., Putka, D. e Lanivich, S. (2011). Are you interested? A meta-analysis of relations between vocational interests and employee performance and turnover. *Journal of Applied Psychology*, 96 (6), 1167-1194.
- Ivancevich, J (2008). *Gestão de Recursos Humanos*. São Paulo: McGraw-Hill
- Kalinoski, Z., Steele-Johnson, D., Peyton, E., Leas, K., Steinke, J. e Bowling, N. (2013). A meta-analytic evaluation of diversity training outcomes. *Journal of Organizational Behavior*, 34, 1076-1104.
  
- Peretti, J.-M. , *Recursos Humanos*, Edições Sílabo, 1994
  
- Martinez, L., Ferreira, A. E Lopes, M. (2013). *Gerir pessoas: Exemplos de boas práticas em Portugal*. Lisboa:Edições Sílabo.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.
- Williams, M., McDaniel, M.. e Nguyen, N. (2006). A Meta-Analysis of the Antecedents and Consequences of Pay Level Satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 91 (2), 392-413.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 vs 1, 3

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 vs 2,3

1, 2, 10 vs 4

#### **Metodologias de ensino**

- 1- exposição oral apoiada por datashow com o objetivo de aprofundar conhecimentos sobre os processos GRH;
- 2- apresentação e discussão casos, realização simulações e exercícios específicos.
- 3- apresentação de trabalhos (últimas sessões).

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

1, 2 vs 1, 2, 3, 4

3 vs 3, 4

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício  
Maria Fernanda Aparício  
Professor Adjunta

Assinado de forma digital por Maria Fernanda Pires Aparício  
Dados: 2019.03.27 17:47:59 Z

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Luís António  
Antunes Francisco

Assinado de forma digital por Luís  
António Antunes Francisco  
Dados: 2019.04.23 16:29:31 +01'00'

**Conselho Técnico-Científico**



Assinado de forma digital por  
Célio Gonçalo Cardoso  
Marques  
Dados: 2019.04.24 12:50:33  
+01'00'

