

Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de registo arqueológico

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 3008133

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 27;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se dotar os alunos de conhecimentos básicos acerca das técnicas usadas em registo de trabalho arqueológico de campo. Demonstrar aos alunos a importância do registo de campo na investigação arqueológica.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Conteúdos Programáticos

Definição do registo de campo em arqueologia; o Registo de campo em contexto de trabalho de investigação, de prevenção e nos estudos de impacto arqueológico; diferentes tipos de registo de campo; os principais métodos de escavação arqueológica e a especificidade do registo de campo de cada um deles.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 - O que é o registo de campo em arqueologia;

2 - As fichas de registo de campo;

3 - O Registo de campo em contexto de trabalho de investigação, de prevenção e nos estudos de impacto arqueológico;

4 - os cadernos de campo, a fotografia e o desenho arqueológico;

5 - Os principais métodos de escavação arqueológica e a especificidade do registo de campo de cada um deles.

Metodologias de avaliação

A avaliação será constituída pela assiduidade (15%), participação na aula (20%) e por um trabalho final (65%) da UD. Para aprovação o aluno deverá obter uma nota mínima de 10 valores.

Software utilizado em aula

<http://moodle1617.ipt.pt>

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Nunes, M. (2005). *O Desenho na Arqueologia*. (Vol. 1). (pp. 1-330). Coimbra: FL- UC
- Gordon-Child, V. (1990). *Introdução à Arqueologia*. (Vol. 1). (pp. 1-164). Lisboa: P. Europa-América
- Frederic, L. (1980). *Manual Prático de Arqueologia*. (pp. 1-430). Coimbra: Edições Almedina
- Sousa, F. (1999). *Introdução ao Desenho Arqueológico*. (Vol. 1). (pp. 1-104). Almada: C. M. Almada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitirão aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD.

Metodologias de ensino

Ensino à distância

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

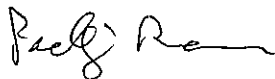
Não se aplica

Observações

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Assinado de forma digital por Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Dados: 2017.10.27 20:49:33 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

