

Perfis Médios

ANO LETIVO 2016/2017

Escola Superior de Gestão de Tomar



Tomar | Fevereiro de 2018

Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

Índice

AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT	3
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT	4
AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

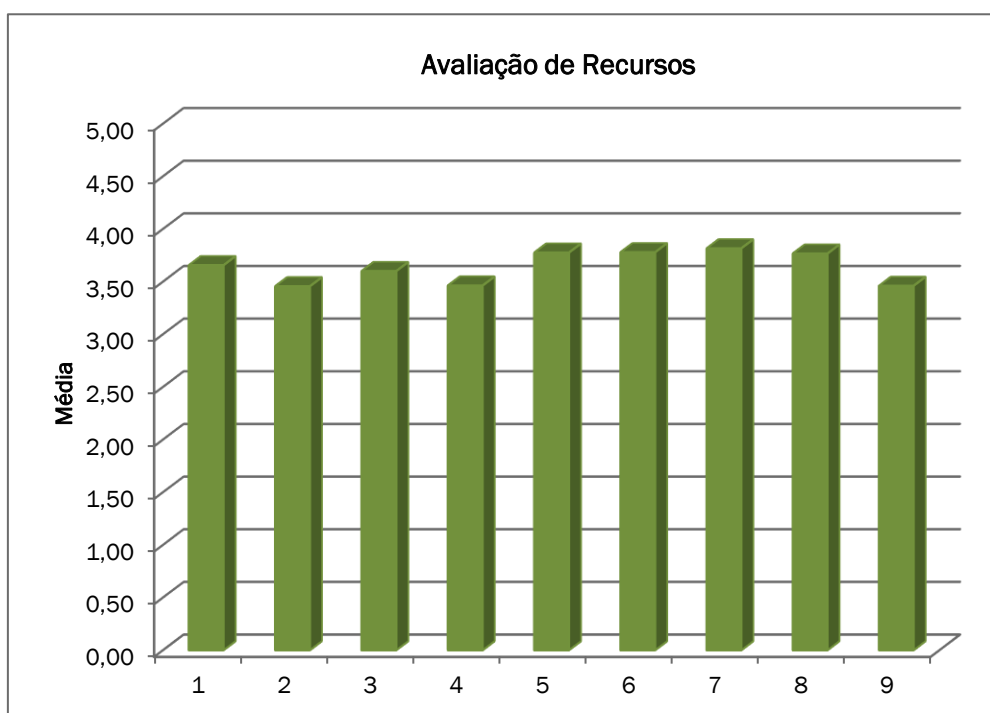
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 5 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 5 cursos de Licenciatura:

- TeSP em Contabilidade e Fiscalidade;
- TeSP em Contabilidade e Gestão;
- TeSP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos;
- TeSP em Gestão Comercial e Vendas;
- TeSP em Produção de Atividades para o Turismo Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Empresas;
- Licenciatura em Gestão Turística e Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional;
- Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade;
- Licenciatura em Contabilidade.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2897 respostas de estudantes da ESGT.

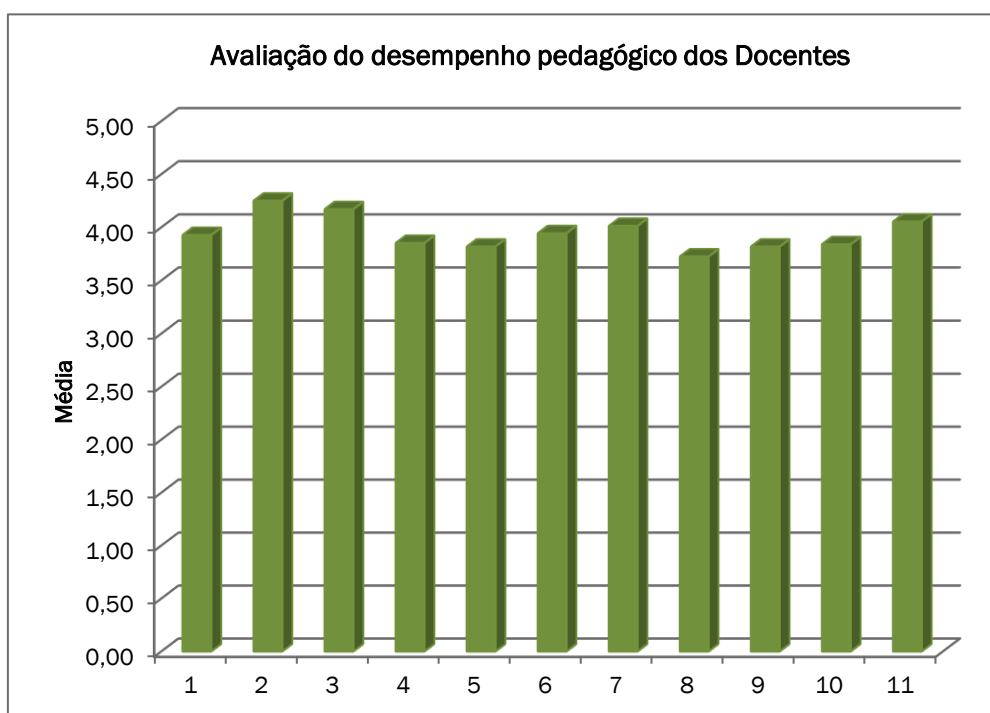
Avaliação de Recursos na ESGT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,66	0,86
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,46	0,97
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,60	0,88
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,46	0,94
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,77	1,25
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,78	0,90
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,82	0,95
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,77	0,92
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,46	1,06
	Média	3,64	-



Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,93	0,96
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,25	0,87
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,17	0,91
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,85	0,97
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,82	1,00
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,94	0,96
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,01	0,97
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,72	1,07
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,82	1,00
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,84	0,98
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,05	0,94
	Média	3,95	-



Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,81	0,82
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,75	0,84
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,75	0,88
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,79	0,90
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,77	0,86
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,73	0,84
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,86	0,90
8	Número de horas de contacto	3,28	0,85
9	Créditos ECTS da u.c.	3,28	0,85
	Média	3,67	-

